



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 08.10.2019 № 1260 -о

О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 29.12.2018 № 1924-о «О мониторинге эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ивановской области»

В целях уточнения показателей эффективности управленческой деятельности в сфере общего образования, обеспечения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений развития системы общего образования Ивановской области **п р и к а з ы в а ю**:

1. Внести в приказ Департамента образования Ивановской области от 29.12.2018 № 1924-о «О мониторинге эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ивановской области» (далее – приказ) следующие изменения:

1.1. Пункт 4 приказа изложить в новой редакции:

«4. Областному государственному бюджетному учреждению «Ивановский региональный центр оценки качества образования» (Вилесова О.Б.):

провести мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ивановской области в соответствии с Регламентом и в срок до 01.10.2019 предоставить в Департамент образования Ивановской области результаты его проведения;

организовать вебинар для руководителей общеобразовательных организаций по ознакомлению с Регламентом в срок до 01.09.2019;

организовать обсуждение результатов мониторинга на итоговой коллегии Департамента образования Ивановской области;

разработать Положение о проведении регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ивановской области в 2020 году.».

1.2. Приложение 2 к приказу изложить в новой редакции (прилагается).

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г.Антонова

	аттестации по программам среднего общего образования								
1.1.1.	Положительная динамика доли участников единого государственного экзамена, получивших от 81 до 99 баллов (индивидуальные результаты), в текущем году по сравнению с предыдущим годом	РИС	Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по предметам ЕГЭ, от общего количества участников. Расчет осуществляется по физическим лицам, имеющим высокие баллы хотя бы по одному предмету	%, сравнение	Оценивается относительно предыдущего года (далее –ПГ): выше ПГ – «2» балла; ниже или на уровне ПГ – «0» баллов		Оценивается относительно предыдущего года (далее – ПГ): выше ПГ – «3» балла; ниже или на уровне ПГ – «0» баллов	-	-
1.1.2.	Количество участников, получивших 100 баллов	РИС	Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ. Расчет осуществляется за каждый стобалльный результат	Количество	«1» балл		«2» балла	-	-
1.1.3.	Интегральный показатель качества	РИС							

	подготовки выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам:								
	- до 160		$\left(1 - \frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right),$ <p>где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в школе (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ – максимальное значение</p>	балл	динамический балл от 0 до 1	динамический балл от 0 до 1	-	-	

			показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» школы-лидера					
	- от 161 до 220		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}}\right) * 2,$ где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в школе (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ,	динамический балл от 0 до 2	динамический балл от 0 до 2	-	-	

			набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» школы-лидера				
	-от 221 до 250		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} \right) * 3,$ где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в школе (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ – максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем	динамический балл от 0 до 3	динамический балл от 0 до 3	-	-

			предметам соответствующее количество тестовых баллов» школы-лидера					
	-от 251 до 300		$\left(\frac{P_{\text{шк}}}{P_{\text{макс}}} \right) * 4,$ <p>где $P_{\text{шк}}$ – показатель «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов» в школе (по наивысшим значениям из имеющихся результатов по предметам, кроме математики базового уровня) $P_{\text{макс}}$ - - максимальное значение показателя «доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трем предметам соответствующее</p>	динамический балл от 0 до 4	динамический балл от 0 до 4	-	-	

			количество тестовых баллов» школы-лидера						
1.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	РИС							
1.2.1.	Уменьшение доли участников ОГЭ, не достигших минимального балла по предметам:								
	- математика;		Сравнение долей участников ОГЭ, не достигших минимального балла, от общего количества участников за текущий и предыдущий годы	%, сравнение	Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов
	- география				Оценивается	Оценивает	Оценива	Оценивае	

					относительно ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	ся относитель но ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	ет-ся относите ль-но ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	тся относител ьно ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов
	- обществознание				Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивает ся относитель но ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценива ет-ся относите ль-но ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивае тся относител ьно ПГ: ниже ПГ – «3» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов
	- информатика и ИКТ				Оценивается относительно ПГ: ниже ПГ – «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивает ся относитель но ПГ: ниже ПГ – «3» балла;	Оценива ет-ся относите ль-но ПГ: ниже ПГ	Оценивае тся относител ьно ПГ: ниже ПГ – «3» балла;

						выше или на уровне ПГ – «0» баллов	– «2» балла; выше или на уровне ПГ – «0» баллов	выше или на уровне ПГ – «0» баллов
1.2.2.	100% выпускников справились с ГИА		Доля участников, преодолевших минимальные пороги по четырем предметам ГИА, равна 100%	%	100% – «5» баллов, ниже – «0» баллов			
1.2.3.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		Количество	Чел.	1-2 чел. – «-1» балл, больше 2 – «-2» балла, отсутствуют – «2» балла			
1.2.4.	Количество участников ГИА, получивших 3 и 4 двойки		Количество	Чел.	1-2 чел. – «-2» балл, больше 2 – «-5» балла, отсутствуют – «2» балла			
1.2.5.	Положительная динамика доли участников ОГЭ, получивших максимальные баллы		Сравнение долей участников ОГЭ, получивших максимальные баллы по предметам ОГЭ, от общего количества участников за текущий и	%, сравнение	Оценивается относительно предыдущего года (далее – ПГ): выше ПГ – «2» балла; ниже или на уровне ПГ – «0» баллов	Оценивается относительно предыдущего года (далее – ПГ): выше ПГ – «3» балла;	Оценивается относительно предыдущего года (далее – ПГ):	Оценивается относительно предыдущего года (далее – ПГ): выше ПГ

			предыдущий годы. Расчет осуществляется по физическим лицам, имеющим максимальные баллы хотя бы по одному предмету			ниже или на уровне ПГ – «0» баллов	выше ПГ – «2» балла; ниже или на уровне ПГ – «0» баллов	– «3» балла; ниже или на уровне ПГ – «0» баллов
2.	Качество проведения государственной итоговой аттестации							
2.1.	Отсутствие нарушений процедур ГИА со стороны работников общеобразова- тельной организации	Информа- ция Департа- мента образова- ния Ивановс- кой области	Наличие / отсутствие	-	Отсутствие нарушений – «1» балл; Наличие – «-5» баллов; Работники ОО не привлекались к ГИА – «0» баллов			
2.2.	Корректность внесения сведений в РИС об участниках ГИА, об образовательной организации	РИС	Отсутствие ошибок / наличие ошибок	-	Отсутствие оценивается «1» баллом, наличие - отрицательным значением «-1» балл за каждое нарушение			
2.3.	Организация пункта проведения экзамена на базе ОО		Наличие / отсутствие	-	Наличие – «1» балл; Отсутствие – «0» баллов			

3.	Объективность результатов внешней оценки								
3.1.	Отсутствие ОО в списках школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов	Информация Рособрнадзора	Отсутствие / наличие	-	Отсутствие оценивается «1» баллом, наличие - отрицательным значением «-5» баллов»				
4.	Результаты региональных исследований (диагностических работ, проверка которых осуществляется учителями, не преподающими предмет в той же образовательной организации)								
4.1.	Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов по результатам массовых региональных процедур	Информация Центра оценки качества образования	Данные региональных исследований						
4.1.1.	физика								
	Результаты диагностической работы по физике в 10 классе в формате новых ФГОС СОО		Доля участников, не достигших минимального балла, от общего количества участников	%	-	1% и ниже – «1» балл, выше – «0» баллов	-	-	-

4.1.2.	химия								
	Результаты диагностической работы по химии в 10 классе в формате новых ФГОС СОО (базовый уровень)		Доля участников, не достигших минимального балла, от общего количества участников	%	-	2% и ниже – «1» балл, выше – «0» баллов	-	-	-
	Результаты диагностической работы по химии в 10 классе в формате новых ФГОС СОО (профильный уровень)		Доля участников, не достигших минимального балла, от общего количества участников	%	-	3% и ниже – «1» балл, выше – «0» баллов	-	-	-
4.2.	Мониторинг качества по подготовке высокого уровня	Информация Центра оценки качества образования	Данные региональных исследований						
4.2.1.	физика								
	Результаты диагностической работы по физике в 10 классе в		Качественная успеваемость (доля участников, получивших отметки «4» и «5»,	%		86 и выше – «1» балл, ниже –	-	-	-

	формате новых ФГОС СОО		от общего количества участников)			«0» баллов			
4.2.2.	химия								
	Результаты диагностической работы по химии в 10 классе в формате новых ФГОС СОО (профильный уровень)		Качественная успеваемость (доля участников, получивших отметки «4» и «5», от общего количества участников)	%		77 и выше – «1» балл, ниже – «0» баллов	-	-	-
4.3.	Оценка метапредметных результатов	Данные регионального исследования							
4.3.1.	Сформированность информационной компетентности обучающихся в 4 классах на базовом и повышенном уровнях		Доля участников, достигших базового и повышенного уровней, от общего количества участников	%	87 и выше – «1» балл, ниже – «0» баллов	75 и выше – «1» балл, ниже – «0» баллов	87 и выше – «1» балл, ниже – «0» баллов	75 и выше – «1» балл, ниже – «0» баллов	
5.	Качество методической работы								
5.1.	Наличие содержательно-	Информация с	Наличие/отсутствие	-	Наличие «2» балла, отсутствие – «0» баллов				

	го анализа результатов ГИА-9	официального сайта ОО					
5.2.	Наличие содержательно-го анализа результатов ГИА-11	Информация с официального сайта ОО	Наличие/отсутствие	-	Наличие «2» балла, отсутствие – «0» баллов		-

«