



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 20.01.2012

№ 75-0

г. Иваново

О проведении диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся IX классов общеобразовательных учреждений Ивановской области в 2011-2012 учебном году

С целью осуществления диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся IX классов общеобразовательных учреждений Ивановской области в рамках реализации мероприятий по организации дистанционного обучения школьников и областной программы «Создание региональной системы статистики, мониторинга и оценки качества образования», утвержденной решением коллегии Департамента образования Ивановской области от 29.06.2007, для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Областному государственному бюджетному учреждению «Ивановский учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования» (далее - Центр):

1.1. в срок до 23.01.2012 разработать инструктивные и методические документы по проведению диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся IX классов общеобразовательных учреждений Ивановской области;

1.2. в срок до 24.01.2012 организовать разработку и экспертизу контрольных измерительных материалов для проведения диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся, спецификаций работ, критериев оценивания заданий и методик шкалирования результатов;

1.3. обеспечить 23.01.2012 муниципальные органы управления образованием Ивановской области комплектами инструктивно-методических материалов и спецификаций работы в электронном виде, 24.01.2012 контрольными измерительными материалами на бумажных носителях для проведения диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся;

1.4. осуществить сбор, оценивание и анализ результатов диагностики развития математических компетентностей, обеспечить до 27.02.2012

размещение на сайте Центра и тиражирование результатов аналитических и исследовательских материалов диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся;

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

2.1. в срок до 23.01.2012 обеспечить информирование руководителей общеобразовательных учреждений о проведении диагностических работ по оценке сформированности математических компетентностей в IX классах;

2.2. организовать получение в Центре комплектов инструктивно-методических и контрольных измерительных материалов;

2.3. провести 25.01.2012 диагностическую работу по оценке развития математических компетентностей в IX классах общеобразовательных учреждений Ивановской области в 2011-2012 учебном году (приложение 1);

2.4. обеспечить секретность содержания контрольных измерительных материалов;

2.5. представить в Центр до 27.01.2012 г. заполненные работы учащихся по сопроводительным листам.

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:

3.1. обеспечить необходимые условия для проведения диагностической работы по оценке развития математических компетентностей в IX классах в соответствии с Порядком проведения (приложение 2);

3.2. провести 25.01.2012 диагностическую работу по оценке развития математических компетентностей в IX классах на втором-третьем уроках первой смены, установив продолжительность работы два академических часа; выделить на организационный момент не менее 5 минут, данное время в продолжительность работы не включать;

3.3. обеспечить режим информационной безопасности при организации и проведении диагностической работы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Ивановской области О.Г.Антонову.

Начальник Департамента



Н.И.Буракова

**Список общеобразовательных учреждений Ивановской области
 для проведения диагностической работы в IX классах
 по оценке развития математических компетентностей**

Муниципальные образования	Образовательные учреждения
г.о. Иваново	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательный лицей № 6
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательный лицей № 21
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательный лицей № 22
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42
г.о. Кинешма	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19
	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №3 имени А.Н. Островского
	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей имени Д. А. Фурманова
г.о. Кохма	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
г.о. Шуя	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"
Приволжский м.р.	Муниципальное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Приволжска
	Муниципальное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Приволжска
Савинский м.р.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Савинская средняя общеобразовательная школа
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Тейковский м.р.	Муниципальное казенное образовательное учреждение Морозовская средняя общеобразовательная школа
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Нерльская средняя общеобразовательная школа
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новогоряновская средняя общеобразовательная школа
Фурмановский м.р.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Фурманова
	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Фурманова
	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 города Фурманова

Порядок проведения диагностической работы по оценке развития математических компетентностей в IX классах общеобразовательных школ Ивановской области в 2011-2012 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает единые требования к проведению диагностической работы по оценке развития математических компетентностей учащихся IX классов общеобразовательных школ Ивановской области в 2011-2012 учебном году (далее – диагностические работы), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Диагностическая работа проводится для выявления и оценки уровня математической компетентности по теме «Процентные вычисления» и мониторинга учебных достижений обучающихся общеобразовательных школ Ивановской области в целях принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельного образовательного учреждения, а также муниципального и регионального уровней образования.

1.3. Руководство и координацию мероприятий по проведению диагностической работы осуществляет Департамент образования Ивановской области (далее – Департамент).

1.4. Организационно-технологическое сопровождение осуществляет ОГБУ «Ивановский учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования» (далее – Центр).

1.5. Принципами организации диагностической работы являются единство концептуально-методологической базы, информационная безопасность технологии проведения и проверки выполненных заданий.

1.6. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМы) и результаты проведения диагностической работы являются информацией ограниченного доступа.

2. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению диагностической работы:

2.1. Центр:

- обеспечивает информационное, организационно-техническое и методическое сопровождение проведения диагностической работы;
- организует разработку и экспертизу контрольных измерительных материалов, разрабатывает инструктивные материалы;
- обеспечивает муниципальные органы управления образованием контрольными измерительными материалами (на бумажных носителях), инструктивными и методическими материалами по проведению диагностической работы (в электронном виде);
- осуществляет сбор, оценивание, анализ, размещение на сайте Центра и тиражирование результатов аналитических и исследовательских материалов диагностики развития математических компетентностей и мониторинга образовательных достижений учащихся;

2.2. Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО):

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностической работы;
- обеспечивают взаимодействие с Центром, родителями и обучающимися;
- назначают муниципального координатора, ответственного за проведение диагностической работы;
- обеспечивают получение материалов от Центра, передачу их в общеобразовательные учреждения, сбор заполненных работ учащихся и передачу их в Центр;

2.3. Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ):

- организуют своевременное ознакомление обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение диагностической работы;
- проводят подготовку обучающихся, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностической работы;
- создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностической работы;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение диагностической работы, и организаторов в каждую аудиторию;
- принимают управленческие решения по полученным результатам.

3. Организация и проведение диагностической работы

3.1. МОУО получают материалы в Центре:

- 20.01.2012 спецификации работ в электронном виде;
- 24.01.2012 комплекты КИМов на бумажных носителях по количеству участников диагностической работы. Комплект содержит КИМ с инструкцией по выполнению работы и два дополнительных листа (бланка) для записи решения заданий с развернутым ответом;

3.2. МОУО передают материалы в ОУ;

3.3. Комплекты КИМов директор ОУ хранит в сейфе, и за один час до начала проведения работ передает школьному координатору или организаторам.

3.4. Школьный координатор обеспечивает условия для проведения диагностической работы: проверяет готовность аудиторий; распределяет организаторов по аудиториям и выдает им необходимое количество комплектов КИМов.

3.5. Организатор в аудитории:

- рассаживает участников по местам;
- выдает комплекты КИМов в отдельных файлах, черновики;
- объявляет время начала и окончания диагностической работы, зафиксировав продолжительность мелом на доске, не включая время, затраченное на заполнение регистрационных частей КИМов и листов;
- не позволяет обучающимся разговаривать во время выполнения работы, не отвечает на вопросы обучающихся, касающиеся ответов на задания;
- объявляет об окончании диагностической работы, предлагая участникам сложить полный комплект КИМа в отдельный файл;
- собирает комплекты;
- организовывает выход участников из аудитории;
- передает школьному координатору информацию о количестве участников и комплекты КИМов.

3.6. Школьный координатор собирает заполненные комплекты КИМов после окончания работы. Оформляет сопроводительный лист для комплекта документов ОУ. Обеспечивает своевременную передачу заполненных и неиспользованных комплектов КИМов и сопроводительного листа муниципальному координатору.

3.7. Муниципальный координатор собирает заполненные и неиспользованные комплекты КИМов и сопроводительные листы от каждого ОУ и обеспечивает доставку заполненных и неиспользованных комплектов КИМов в Центр.