

1. Государственная итоговая аттестация выпускников

1.1. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Общее количество участников основного этапа ЕГЭ в 2014 году составило 4411 человек, из них 4114 выпускников текущего года, 272 выпускников прошлых лет, 25 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2013 году и не получивших аттестат.

Наиболее популярными предметами по выбору стали: обществознание (сдавали 54,1% участников ЕГЭ), физика (34,8%), биология (17,2%).

В среднем участниками ЕГЭ выбрано по 3,7 экзаменов на человека.

В дополнительном этапе ЕГЭ приняли участие 139 человек.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена по 14 учебным предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Для проведения ЕГЭ в регионе было организовано 38 ППЭ, задействовано 436 аудиторий. В каждой аудитории всех пунктов проведения экзаменов были установлены системы видеонаблюдения, пункты проведения оснащались металлодетекторами, реагирующими на наличие телефонов у выпускников. Данные меры позволили объективно провести итоговую аттестацию выпускников.

Также, для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур 449 человек было аккредитовано в качестве общественных наблюдателей.

Всего проведено 16619 человеко-экзаменов.

Результаты ЕГЭ в Ивановской области по итогам 2013-2014 учебного года по среднему тестовому баллу выше, чем в среднем по России, по одиннадцати предметам из тринадцати, за исключением французского и немецкого языка.

Общее количество стобалльников по всем предметам ЕГЭ 2014 года в регионе составило 18 человек (в 2012 году – 15, в 2013 году - 41 человек (45 стобалльных результатов)).

По результатам единого государственного экзамена 25 выпускников текущего года не получили аттестат из-за неудовлетворительных результатов по обязательным предметам – математике и русскому языку, что составляет 0,6% от общего количества выпускников школ (в 2013 году – 1,6%).

В 2014 году в Ивановской области функционировал on-line сервис ознакомления с результатами ЕГЭ, впервые участникам ЕГЭ была

предоставлена возможность просмотра изображений бланков ответов № 1 и № 2 по соответствующему экзамену через сеть Интернет, что позволило участникам, учителям, а также родителям, проанализировать результаты.

Впервые в этом году участникам экзамена была предоставлена возможность заполнить анкету, в которой можно было анонимно высказать свое мнение о процедуре проведения ЕГЭ. Региональным центром обработки информации было отсканировано и обработано 14853 анкеты. По результатам анкет 85,6 процентов детей (против 80% в Российской Федерации) посчитали, что атмосфера на экзамене была нормальной, большинству участников (более 70%) справиться с заданиями на экзаменах помогли знания (по сравнению с графами «интернет», «репетитор»).

По итогам проведения ЕГЭ подано 534 апелляций (в 2013 – 658). Уменьшение количества поданных апелляций по сравнению с предыдущим годом объясняется возможностью предварительного просмотра участниками ЕГЭ изображений бланков ответов № 1 и № 2 в электронном виде и проведения детального разбора выполненных заданий.

Конфликтной комиссией удовлетворено 150 апелляции, что составляет 28,1% (в 2013 году – 23,4% апелляций), по всем апелляциям с повышением тестовых баллов.

Итоги экзаменов, проведенных в основные сроки

Предмет	Сдавало (кол-во)	Преодолели мин. порог		Средний балл 2014 год		Кол-во набравших 100 баллов
		Кол-во	%	РФ	Ивановская область	
Русский язык	4274	4270	99,9	62,7	64,7	6
Математика	4249	4211	99,1	44,1	46,9	0
Физика	1536	1341	87,3	45,8	46,9	5
Химия	609	578	94,9	55,7	56,6	3
Информатика и ИКТ	469	444	94,7	57,2	58,5	0
Биология	757	729	96,3	54,4	56,7	0
История	617	546	88,5	45,8	51,9	3
География	41	38	92,7	53,1	58,0	0
Английский язык	250	244	97,6	61,3	63,5	0
Немецкий язык	16	16	100,0	55,1	52,9	0
Французский язык	3	3	100,0	69,9	57,0	0
Обществознание	2385	2302	96,5	53,1	56,8	1
Литература	170	160	94,1	54,1	56,0	0

1.2. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

В 2014 году государственная итоговая аттестация 9 классов в форме ОГЭ проведена по 13 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, химии, физике, географии, обществознанию, истории, литературе, информатике и ИКТ, английскому, немецкому и французскому языкам.

Общее количество участников ОГЭ в 2014 году составило 7431 человек.

Для получения аттестата об основном общем образовании участники сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. По выбору наиболее популярны предметами стали: обществознание (сдавали 14,9% участников ОГЭ), физика (9%), биология (5,6%).

В среднем участниками ОГЭ выбрано по 2,4 экзаменов на человека.

Всего проведено 19202 человеко-экзаменов.

Тиражирование, упаковка и обработка экзаменационных материалов осуществлялась Ивановским региональным центром оценки качества образования, что позволило соблюсти режим информационной безопасности на всех этапах ОГЭ и в результате получить объективную картину учебных достижений обучающихся.

На максимальные баллы по общеобразовательным предметам (стобалльные работы) сдал 351 человек.

По результатам основного государственного экзамена **28 выпускников** 9 классов не получили аттестат из-за неудовлетворительных результатов по обязательным предметам – математике и русскому языку, что составляет **0,38%**, что лучше показателей предыдущих лет.

В 2014 году в Ивановской области функционировал сервис ознакомления с результатами ОГЭ по соответствующему экзамену через сеть Интернет.

По итогам проведения ОГЭ подано 69 апелляций. Удовлетворено 19 апелляций, что составляет 27,5%.

Результаты ОГЭ

Предмет	Распределение отметок										
	Всего сдавало	"2"		"3"		"4"		"5"		Средняя оценка	Кол-во 100-балльников
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	7426	7	0,09	1699	22,88	2695	36,30	3024	40,73	4,18	315
Математика	7426	26	0,35	2744	36,95	3732	50,26	923	12,43	3,75	6
Физика	671	6	0,89	178	26,53	361	53,80	126	18,78	3,90	0
Химия	380	9	2,37	86	22,63	171	45,00	114	30,00	4,03	3
Информатика и	322	1	0,31	42	13,04	158	49,07	121	37,58	4,24	13

ИКТ											
Биология	416	15	3,61	194	46,63	173	41,59	33	7,93	3,53	0
История	54	7	12,9 6	20	37,04	20	37,04	7	12,96	3,50	0
География	96	2	2,08	14	14,58	51	53,13	29	30,21	4,11	2
Английский язык	202	5	2,48	16	7,92	78	38,61	103	50,99	4,38	7
Немецкий язык	3	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	4,00	0
Французский язык	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	3,50	0
Обществознание	1110	31	2,79	348	31,35	607	54,68	124	11,17	3,74	5
Литература	22	2	9,09	12	54,55	7	31,82	1	4,55	3,32	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 (12)-х классов 2013-2014 учебного года свидетельствуют о выполнении государственных стандартов образования в общеобразовательных учреждениях области.

2. Результаты мониторинговых исследований

Формирование системы оценки качества образования (ОКО) является одним из приоритетов развития образования системы образования Ивановской области. В 2013/2014 учебном году в регионе были организованы и проведены мониторинговые исследования, результаты которых используются для оценки работы образовательных систем.

Организованы мониторинговые исследования с целью оценки первых результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в образовательных организациях Ивановской области.

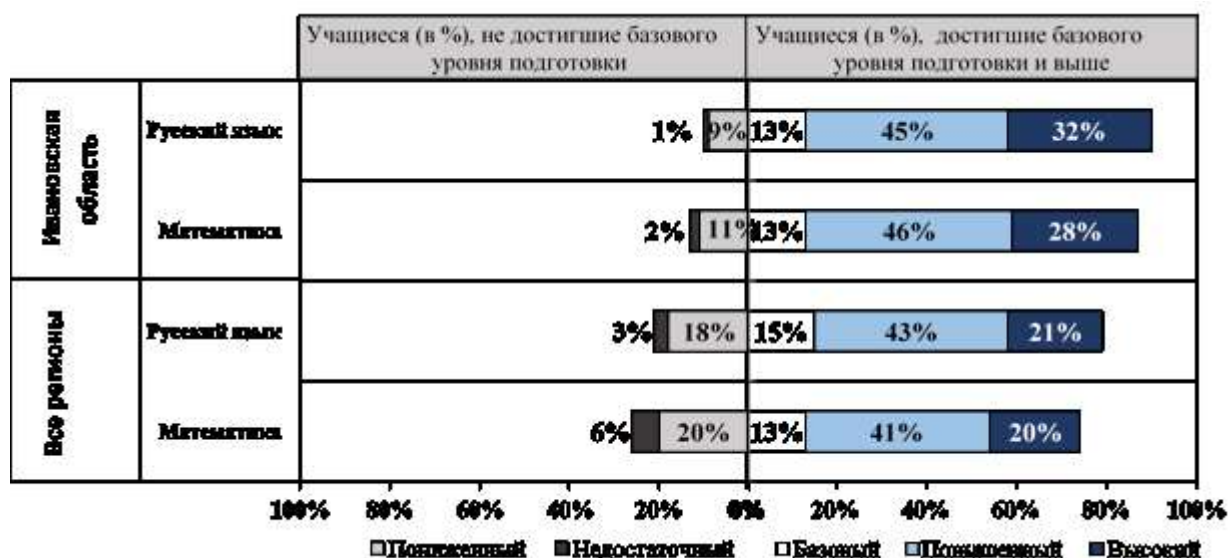
В апреле - мае 2013/2014 учебного года в регионе проводилась оценка первых результатов введения ФГОС начального общего образования (НОО) в экспериментальных школах области, завершающих реализацию ФГОС в начальной школе. Оценка освоения образовательной программы НОО осуществлялась с использованием модели, разработанной Российской академией образования по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации в ходе проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами».

В данном проекте участвовали 12 пилотных школ Ивановской области.

Первые результаты введения ФГОС НОО изучались на основе оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы по двум предметам (математике и русскому языку), а также индивидуальной оценке сформированности метапредметных результатов, освоенных учащимися на базе одного или нескольких учебных предметов: читательской грамотности в ходе

выполнения письменной работы с текстами и способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), которые оценивались в ходе группового проекта. Дополнительно проводилось анкетирование учащихся и их родителей, а также анкетирование учителей.

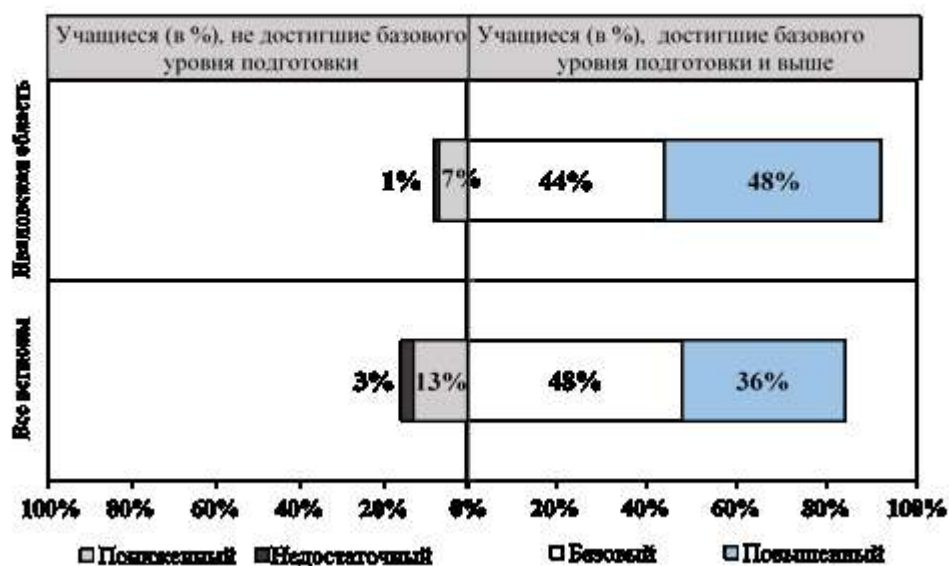
Результаты выполнения итоговых работ по русскому языку и математике по уровням достижений



Таким образом, результаты выполнения итоговых работ по математике и русскому языку в Ивановской области выше, чем в среднем по всем регионам, участвовавшими в мониторинге. Процент учащихся, не достигших базового уровня подготовки в Ивановской области по русскому языку составляет 10% (другие регионы – 21%), по математике – 13% (другие регионы – 26%).

В регионе 77 % учащихся превысили базовый уровень по русскому языку (другие регионы- 64%) и 74% - по математике (другие регионы – 61%), что свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты" по уровням достижений



Анализ результатов выполнения итоговой работы «Метапредметные результаты» показал, что учащиеся, достигшие базового уровня подготовки и выше, составляют в Ивановской области 92% (другие регионы, участвовавшие в проекте – 84%), недостаточный уровень подготовки в регионе у 1% учащихся (другие регионы – 3%).

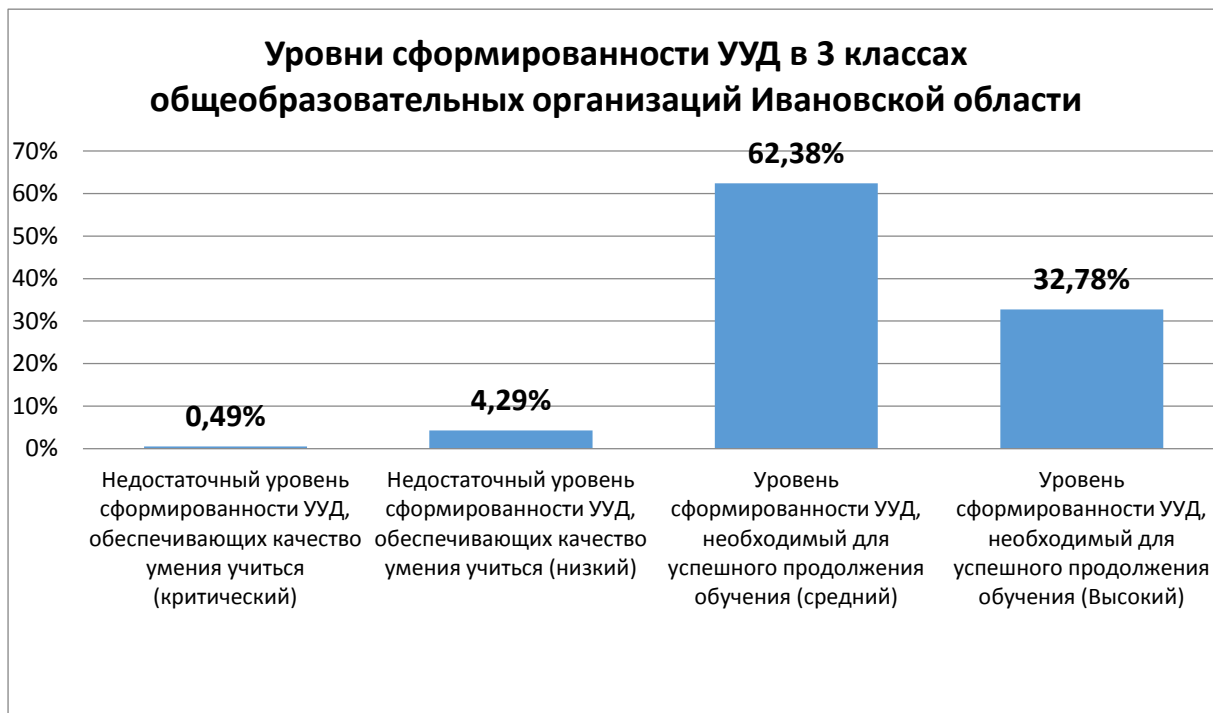
Подготовленные данные позволяют сделать вывод, что в целом уровень овладения учащимися 4 классов пилотных школ Ивановской области учебным материалом за курс начальной школы по математике, русскому языку и сформированности метапредметных результатов выше по сравнению со всеми регионами, участвовавшими в мониторинге.

Проведены региональные мониторинговые сравнительные исследования результатов реализации ФГОС НОО за три года во всех общеобразовательных организациях области с целью определения динамики развития уровня сформированности умений читать и понимать научно-познавательные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

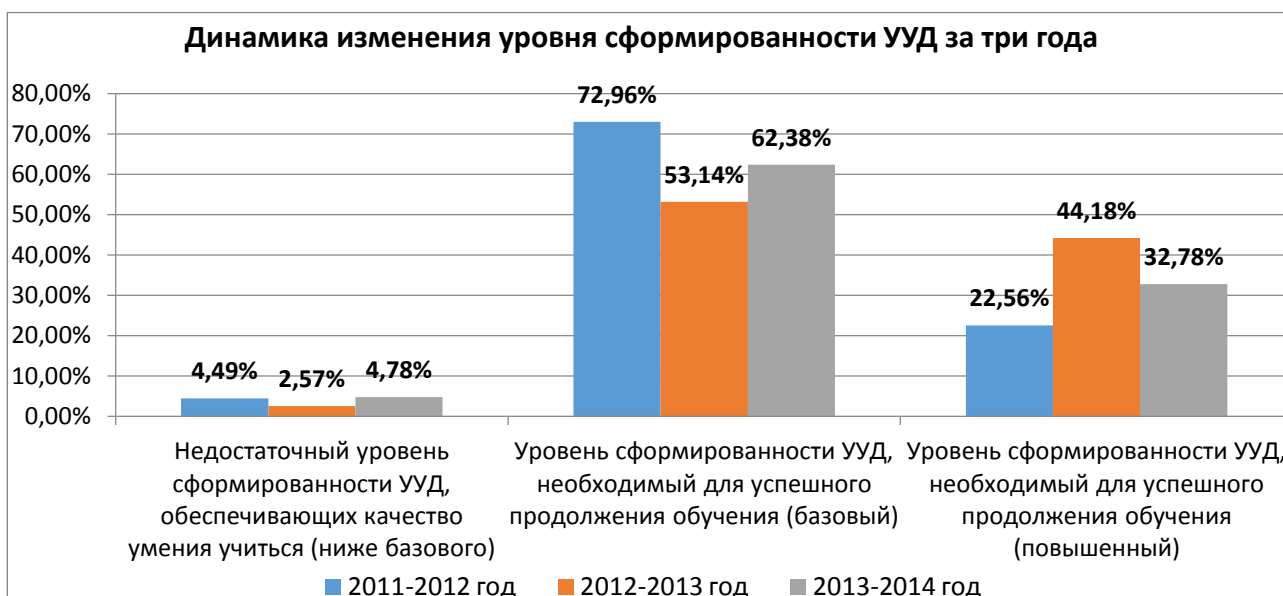
Для определения динамики результатов организовано тестирование 8301 школьника 3 классов 258 образовательных организаций.

Для сбора статистической информации использовалась региональная автоматизированная система сбора результатов диагностических и проверочных работ учащихся через образовательный портал Департамента образования, которая позволяет обеспечить независимый контроль проведения оценочных процедур, статистического и мониторингового анализа результатов в короткие сроки.

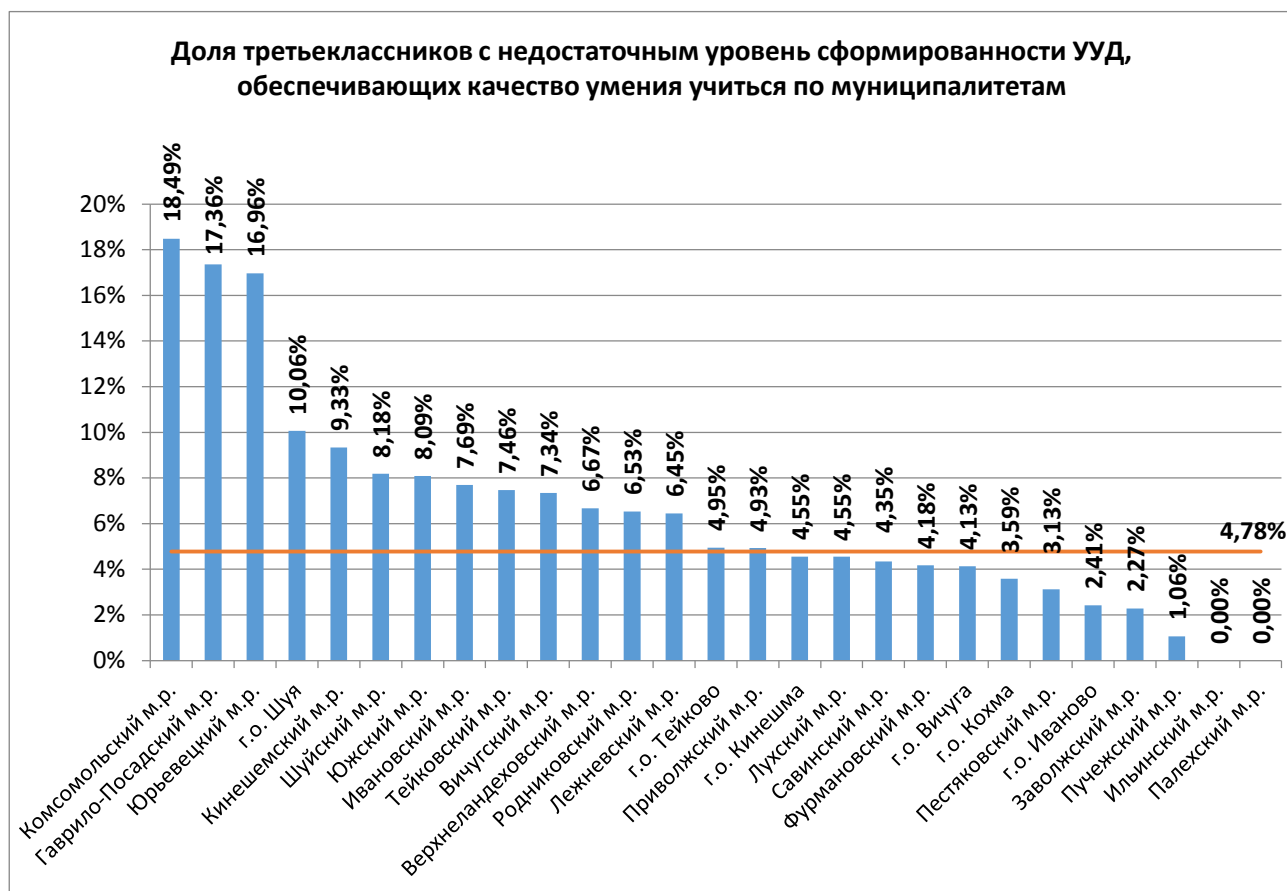
Итоги выявили низкую долю учащихся с критическим уровнем сформированности универсальных учебных действий (УУД), недостаточным для продолжения обучения 0,49%. Уровень сформированности УУД, необходимый для успешного продолжения обучения в основной школе, осознанного произвольного овладения универсальными учебными действиями показали 95,16% школьников (7899 человек).



Выявлена положительная динамика результатов 2014 года по сравнению с результатами 2013 года по базовому уровню сформированности универсальных учебных действий (УУД) (62,38% и 53,14% соответственно), однако прослеживается отрицательная динамика по УУД ниже среднего уровня и повышенного уровня.



Показатель доли первоклассников с недостаточным уровнем сформированности УУД по муниципальным образованиям находится в диапазоне с 0 до 18,49%.



Совместно с АНО «Учебно-издательский центр «Интерактивная линия» (г.Москва) в целях развития независимой оценки качества образования проведен мониторинг результатов обучения для учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области в 8 классах по русскому языку и математике на базовом уровне; в 10 классах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии на базовом и профильном уровнях. Он позволил оценить эффективность работы образовательных организаций, реализующих, в том числе, программы профильного обучения.

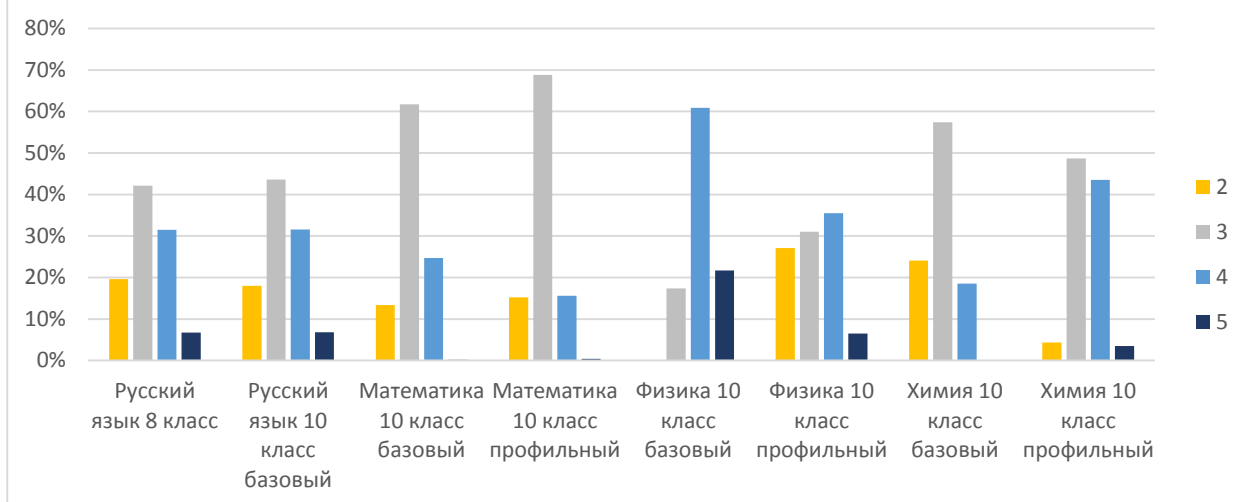
В мониторинге приняли участие 4000 школьников из 118 общеобразовательных организаций Ивановской области.

Количество участников мониторинга по предметам

Предмет	Класс	Всего участников	Профильный уровень	Базовый уровень
Математика	8	750		750
Русский язык	8	750		750
Математика	10	800	245	555
Русский язык	10	800		800

Физика	10	300	191	109
Химия	10	300	124	176
Биология	10	300	32	268

Распределение отметок по предметам

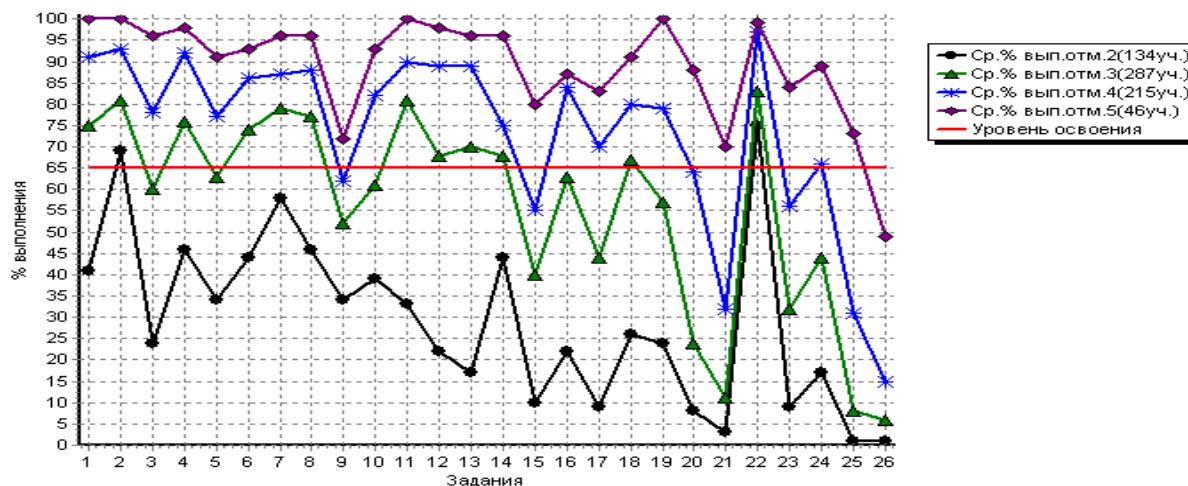


Итоги обработки мониторинга показали недостаточную подготовку учащихся 10 классов по математике как базового, так и профильного уровней, по химии базового уровня (доля учащихся, получивших оценку «3» за работу превысил 50% и процент двоек также высок) и хорошую подготовку школьников по физике на базовом уровне.

Проведен детальный анализ результатов тестирования четырех групп учащихся в соответствии с полученными оценками: на «5», «4», «3», «2».

Прослеживается закономерность уровней результатов выполнения одних и тех же заданий по русскому языку в 8 классе группами учащихся школ области, что говорит о низких результатах по отдельным темам всех групп учащихся. Наиболее успешно участники справляются со списыванием текста, выполнением орфографического и пунктуационного анализа (задание 22).

Средний % выполнения заданий по русскому языку в 8 классе группами учащихся



В 10 классе затруднения составили задания «Информационная обработка текста», «Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации».

С целью подготовки к итоговому сочинению, которое Министерство образования и науки РФ планирует ввести для выпускников 11 классов 2015 года, проведен мониторинг в 10 классе, который выявил затруднения при выполнении заданий «Сочинение» (критерии 18-21).

Средний % выполнения заданий по русскому языку в 10 классе группами учащихся

