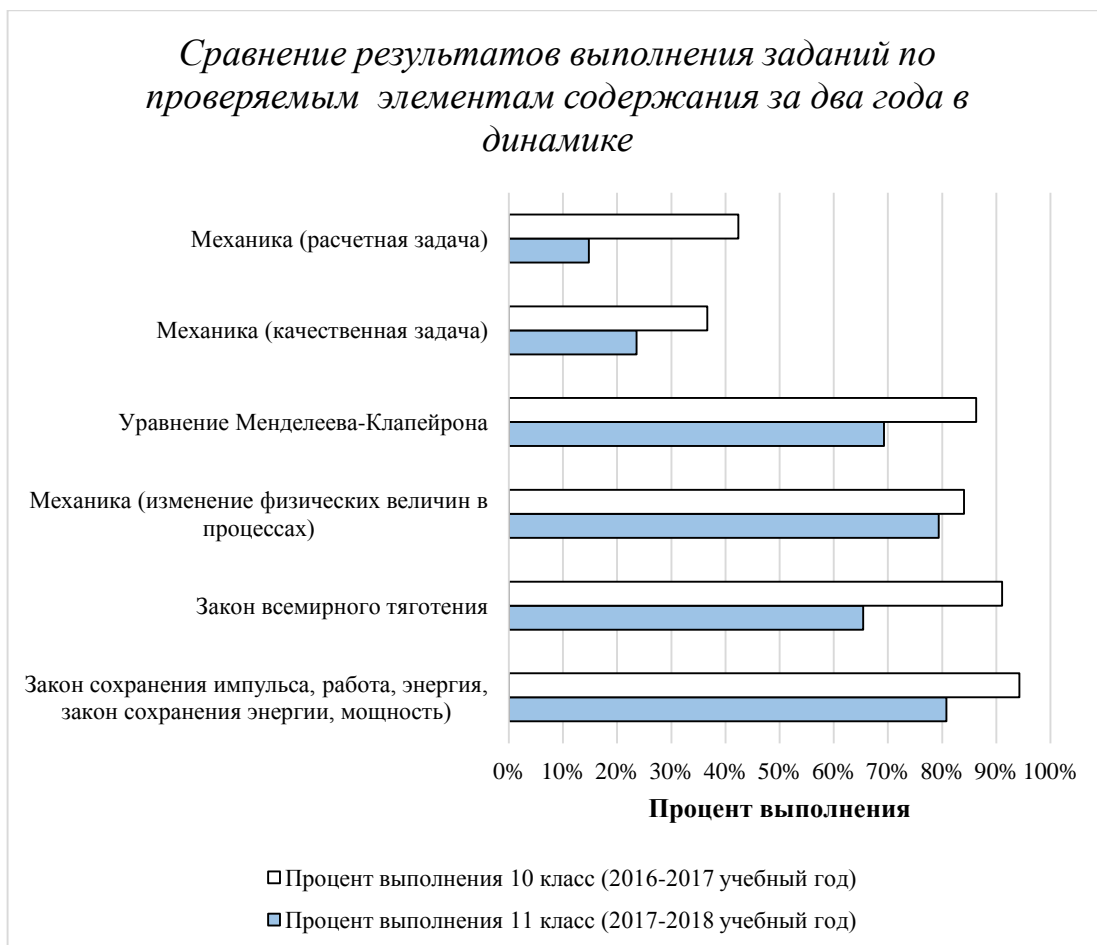


*Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»*

**Результаты корректирующей диагностики по физике и информатике
профильного уровня в 11 классах; по информатике и ИКТ в 9 и 11
классах в формате ГИА**

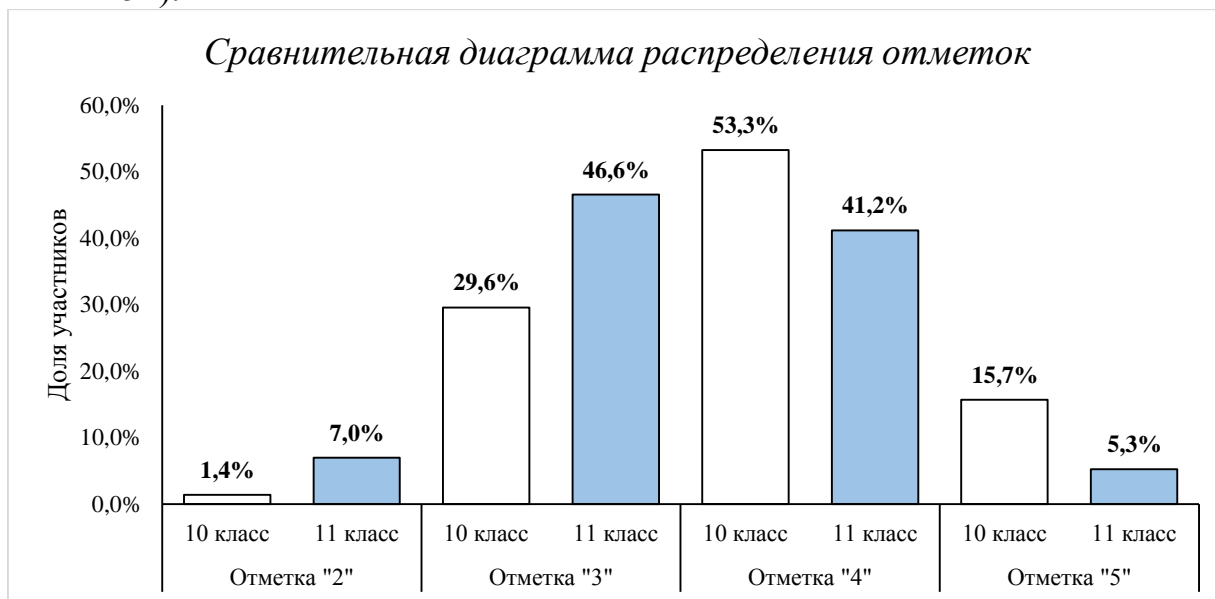
Впервые в 11 классах проведена **корректирующая диагностическая работа по физике профильного уровня** в январе 2018 года. Общее количество участников – 859 одиннадцатиклассников.

Аналогичная работа по физике профильного уровня была проведена в 10 классах в прошлом учебном году. На диаграмме представлено сравнение результатов выполнения заданий по значимым элементам содержания за 2 года. Сравнение показало, что выполняемость заданий в 11 классах снизилась по сравнению с результатами этих же обучающихся в прошлом году (в 10 классе). Это может быть связано с изучением новых тем в 11 классе и недостаточным повторением прошлогоднего материала. Учителям рекомендуется предлагать обучающимся задания на повторение пройденных тем.

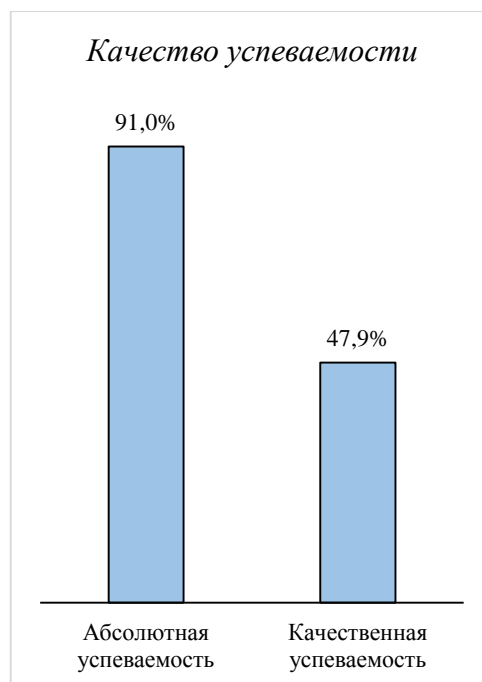


**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Кроме того, успеваемость по физике в 11 классах профильных классов снизилась по сравнению с прошлым годом как абсолютной (увеличение процента отметок «2»), так и качественной (уменьшение процента отметок «4» и «5»).



Корректирующая диагностическая работа по информатике профильного уровня в 11 классах также проведена впервые (январь 2018 года). Общее количество участников – 311 человек. Ниже представлены результаты.

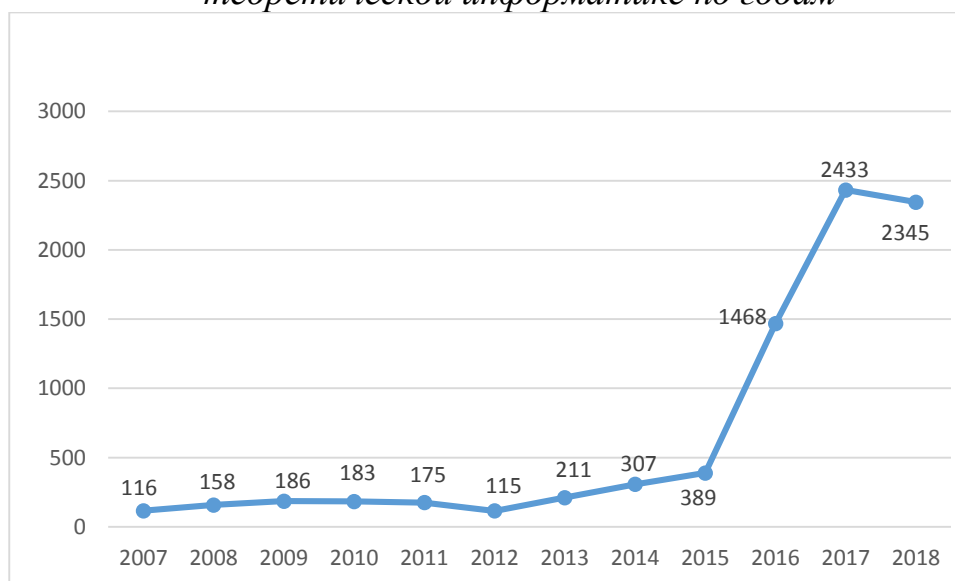


**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**

Корректирующие диагностики по информатике и ИКТ в 9-х и 11-х классах (дистанционный турнир по теоретической информатике) проводились в форматах ОГЭ и ЕГЭ. Для обучающихся 9-х и 11-х классов были разработаны по два варианта контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). В качестве спецификаций КИМ для проведения диагностических работ использовались спецификации КИМ для проведения в 2018 году государственной итоговой аттестации. Задания КИМ прошли экспертизу при участии учителей информатики высшей квалификационной категории.

В 2018 году в диагностических работах дистанционного турнира участвовало 2345 обучающихся, из которых 1980 обучающихся 9-х классов и 365 обучающихся 11-х классов.

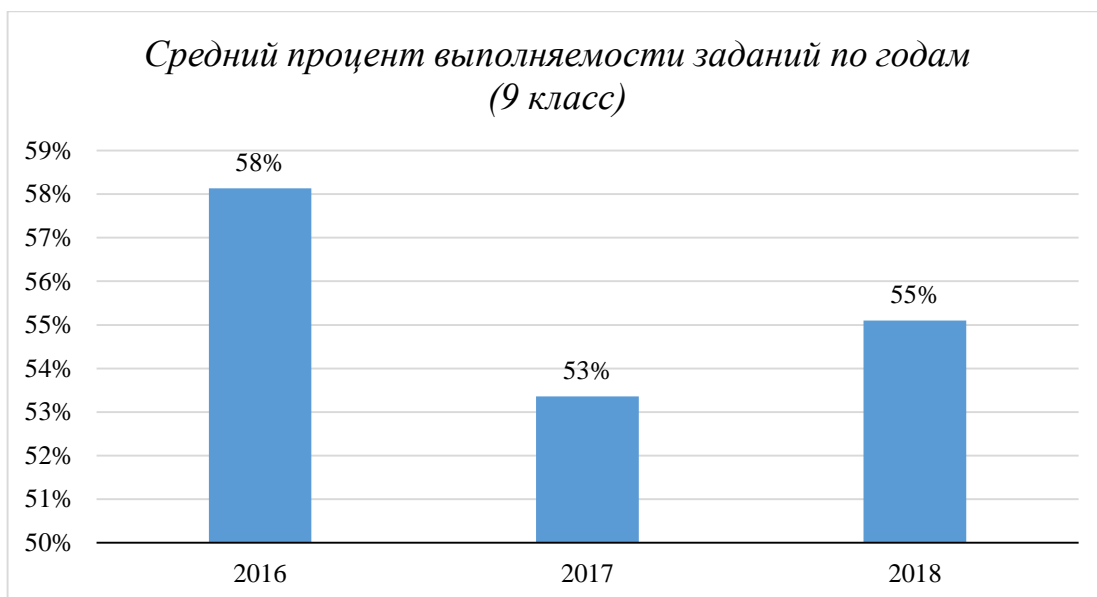
Динамика количества участников дистанционного турнира по теоретической информатике по годам



Среди обучающихся 9-х классов с диагностической работой не справились (не преодолели минимальный порог в 4 первичных балла) 127 обучающихся, что составило 6,4% от общего числа участвовавших в диагностической работе. В прошлом году этот показатель был незначительно ниже и составлял 5,6%.

29 участников среди обучающихся 9-х классов набрали максимально возможный балл. Средний процент выполнимости заданий участников турнира в 9 классах улучшился.

**Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»**



Однако данный показатель в 11-х классах резко падает.



Среди обучающихся 11-х классов с диагностической работой не справился (не преодолел минимальный порог в 5 первичных баллов) 51 обучающийся, что составил 14% от общего числа участвовавших диагностической работе. В прошлом году этот показатель был ниже и составлял 11,1%, в позапрошлом – 8,4%. Максимально возможный балл ни одним из участников набран не был.

Подводя итоги сказанному выше, отмечаем, что по результатам диагностических работ по информатике и ИКТ в 2018 учебном году и в 9-х, и в 11-х классах наблюдается незначительное увеличение доли неудовлетворительных результатов, по сравнению с результатами прошлого года. Сравнивая средний процент выполняемости заданий диагностических



*Областное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский региональный центр оценки качества образования»*

работ текущего и предыдущего годов, количество неудовлетворительных результатов, отмечаем незначительное ухудшение качества подготовленности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по информатике.