



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор областного государственного учреждения  
Ивановский «Учебно-методический центр информатизации и  
оценки качества образования»

Е.А.Грушанская

«05» «октября» 2010 года

## Программа курса

подготовки специалистов муниципального и школьного уровней.

**Тема «Использование ИКТ в управлении качеством образования»**

### 1. Организация курса

<b>Уровень:</b>	Система повышения квалификации кадров
<b>Целевые группы:</b>	1. Представители органов управления образованием муниципального уровня 2. Руководители, специалисты общеобразовательных учреждений
<b>Количество учебных часов:</b>	72 учебных часа
<b>Организация обучения:</b>	Программа включает в себя пять модулей. Используется модульно-накопительная система.
<b>Формы работы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Теория (лекции, семинары) – 34 часа;</li><li>▪ Практические занятия – 25 часов;</li><li>▪ Самостоятельная работа (самоподготовка интерактивные мини-тренинги, дистанционные методы подготовки) – 20 часов.</li></ul>
<b>Промежуточная диагностика и контроль</b>	Выполнение теста или практической работы
<b>Форма отчетности:</b>	Зачетная работа
<b>Документ:</b>	Документ установленного образца



## 2. Учебный план

Те мы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы работы			Диагностика и контроль
			Тео- рия	Прак- -тика	Дистан- ционные формы	
1. Инвариантный модуль «Система оценки качества образования в государственной политике в области образования»						
1.	Стратегия развития российского образования до 2020 года и инициатива Президента РФ «Наша новая школа».	1	1			
2.	Мониторинг в образовании на региональном и муниципальном уровне управления	2	2			
3.	Нормативно-правовые документы различных уровней, регламентирующие проведение оценки качества образования	2	2			
4.	Общие принципы проектирования различных программ мониторинга качества образования. Этапы создания системы мониторинга	1			1	
5.	Организационные проблемы развития оценки качества образования	2			2	
6.	Система показателей и индикаторов. Индивидуальные и групповые показатели	2	2			
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>Тест</b>
2. Инвариантный модуль «Информационные технологии в управлении ОУ»						
1.	Проектирование информационного пространства руководителя	2	2			
2.	Использование офисных программ в управлении качеством	2	1	1		Тест
3.	Работа с табличным процессором	6	1	5		Практическая работа
4.	Информационные потоки в организации, электронный документооборот	6	3	3		
5.	Проблемы перехода образовательных учреждений на ПСПО	4	2		2	
6.	Использование готовых образовательных информационных и Интернет – ресурсов	4			4	Практическая работа
7.	Автоматизированные системы мониторинга	4	2	2		
8.	Знакомство с социальными сервисами Web 2.0	6	3		3	Практическая работа
9.	Система электронного (дистанционного) обучения	3		2	1	Практическая работа
10.	Использование ресурсов Интернет для профессионального сетевого взаимодействия педагогов	2			2	Практическая работа



11.	Использование мультимедиа сопровождения на методических мероприятиях, родительских собраниях	4	2	2		
12.	Проектная деятельность педагогов и учеников в информационной образовательной среде	2	1	1		Тест
13.	Обеспечение информационной открытости образовательных систем	3	1	1	1	Тест
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>3. Вариативный модуль «Статистика и мониторинг в практике управления качеством образования»</b>						
1.	Источники данных для расчета показателей, методики сбора муниципальных и внутришкольных баз данных	1	1			
2.	Специальный инструментарий для расчета индикаторов и их анализа	1		1		
3.	Математическая статистика	5	1	4		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>4. Вариативный модуль «Организационные аспекты оценки качества образования школьного уровня»</b>						
1.	Проектирование школьных систем оценки качества образования	1	1			Тест
2.	Особенности нормативно-правового сопровождения представления информации о качестве образования	2	2			
3.	Электронный журнал и дневник	2		1	1	
4.	Электронное портфолио как средство оценивания	1		1		
5.	Информационные компетенции педагога	1	1			
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>5. Вариативный модуль «Представление информации. Подготовка принятия решений»</b>						
1.	Информационное обеспечение повышения эффективности участия общественности в управлении качеством образования с использованием ИКТ	2	1		1	Тест
2.	Рекомендации по принятию решений на основе результатов анализа	3	2	1		Практическая работа
3.	Структурные и текстуальные рекомендации по составлению аналитических текстов. Подготовка публичного доклада	2			2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Презентация доклада</b>