



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.12.2019 № 1720 -0

О мониторинге объективности результатов региональных диагностических работ, проведенных в общеобразовательных организациях Ивановской области в 2019-2020 учебном году

В целях выявления общеобразовательных организаций Ивановской области, имеющих необъективные результаты региональных диагностических работ, и повышения объективности проведения региональных оценочных процедур **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение мониторинга объективности результатов региональных диагностических работ, проведенных в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации) в 2019-2020 учебном году (далее – мониторинг):

- по определению уровня сформированности информационной грамотности обучающихся 4 классов (ноябрь 2019 года);
- по иностранным языкам (английский язык) для обучающихся 10 классов в двух форматах: базовая подготовка и подготовка высокого уровня (декабрь 2019 года);
- по физике для обучающихся 10 классов в трех форматах: профильный уровень, в формате новых ФГОС СОО на базовом и профильном уровнях (март 2020 года).

2. Утвердить показатели, методы сбора и анализа данных мониторинга (приложение).

3. Областному государственному бюджетному учреждению «Ивановский региональный центр оценки качества образования» (Вилесова О.Б.) организовать проведение мониторинга и предоставить результаты мониторинга в Департамент образования Ивановской области до 26 июня 2020 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Ивановской области П.А. Донецкого.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова

Показатели, метода сбора и анализа данных мониторинга

1. Для проведения мониторинга используется показатель «Завышенные значения среднего балла», рассчитываемый с помощью математического алгоритма следующим образом с нахождением доверительного интервала:

1 этап: Строится доверительный интервал среднего балла по региону:

Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\left[\bar{X} - t_a * \frac{S}{\sqrt{n}}; \bar{X} + t_a * \frac{S}{\sqrt{n}} \right]$$

$t_a=1.96$ (на уровне достоверности 95%)

n – количество участников в регионе

$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$ – выборочное среднее итогового балла, X_i – балл i -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по региону

2 этап: Строятся доверительные интервалы среднего балла по ОО:

$$\left[\bar{x} - t_a * \frac{S}{\sqrt{m}}; \bar{x} + t_a * \frac{S}{\sqrt{m}} \right]$$

m – количество участников в ОО

$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i}{m}$ – выборочное среднее итогового балла по ОО, x_i – балл i -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2}{m-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по ОО

2. Найденные доверительные интервалы по каждой ОО распределяются на три категории:

– доверительный интервал ОО соответствует доверительному интервалу по региону;

– нижняя граница доверительного интервала ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала по региону;

– верхняя граница доверительного интервала ОО находится ниже, чем нижняя граница доверительного интервала по региону.

3. Анализ проводится по двум кластерам ОО:

– ОО, показывающие стабильно высокие результаты;

– остальные ОО.

ОО определяется как «показывающая стабильно высокие

результаты» по следующим федеральным оценочным процедурам: всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4. После проведения анализа формируются три списка ОО, показывающих необъективные результаты по трем процедурам.