

**Обобщённый план варианта диагностической работы
по физике для учащихся 10-х классов (в формате новых ФГОС СОО на
базовом уровне)**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Каждый вариант содержит **11** заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В работу включено **9** заданий, ответы к которым представлены в виде последовательности цифр, символов, букв, слова или нескольких слов. В работе содержится **2** задания с развернутым ответом. При разработке содержания диагностической работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механики, молекулярной физики.

Всего заданий — 11; из них по уровню сложности: Б — 7, П — 3, В-1.

Максимальный балл за работу — 20 баллов.

Общее время выполнения работы — 45 мин.

Уровни сложности заданий: Б — базовый, П — повышенный, В- высокий.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задания 1—9, 11. Понимание смысла понятий, величин, законов. Объяснение явлений			
1	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	Б	2
2	Интерпретация данных, представленных в виде графика / Кинематика	Б	2
3	Понимание смысла законов и принципов / Динамика	Б	1
4	Определение изменения величин в физических процессах / Законы сохранения в механике	П	2
5	Описание процессов при помощи физических величин / Молекулярная физика	Б	1
6	Распознавание характеристик изученных объектов и процессов / Молекулярная физика	Б	1
7	Использование моделей при решении задач. Распознавание характеристик изученных объектов и процессов	П	1
9	Планирование исследования по заданной гипотезе	Б	2
Задания 8, 10. Методы научного познания: наблюдения и опыты			
8	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. Определять физические величины вычислением по формулам	Б	3
10	Распознавание характеристик изученных объектов и процессов	П	2

11	Использовать изученный алгоритм решения задач на второй закон Ньютона; закон сохранения энергии, применять физические величины для анализа физических процессов; определять характер изменения физических величин.	В	3
	<p>На выполнение диагностической работы по физике даётся 45 минут.</p> <p>Всего в работе 11 заданий, из которых 7 заданий базового уровня усвоения знаний, 3 задания (№2, 8, 9) - повышенного уровня сложности, 1 (№11) – высокого уровня сложности.</p> <p>Ответом в заданиях №№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 является десятичная дробь, последовательность цифр или число. Задание считается выполненным верно, если получен верный ответ. Задания с выбором ответа считаются верными при полностью правильном ответе, частично верными, если правильный ответ дан на один вопрос. В остальных заданиях требуется записать развёрнутый ответ, сделать рисунок или построить график.</p> <p>Задания №3,5,6,7 оцениваются в 1 балл. Задания №1,2,4,9,10 оцениваются в 2 балла. Задания №8,11 оцениваются в 3 балла.</p>		

Система оценивания

Отметки	2	3	4	5
Баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

При проведении диагностической работы по физике можно использовать непрограммируемый калькулятор.