

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2021 году

Весной 2021 года более 46 000 обучающихся из 249 общеобразовательных организаций региона приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Выпускники начальной школы выполняли три работы: по русскому языку, математике и окружающему миру

Для обучающихся пятых классов были проведены четыре работы: по русскому языку, математике, биологии и истории.

Особенностью проведения ВПР в 2021 году стало сокращение числа проверочных работ в 6 и 8 классах до 4 вместо привычных 6 и 8 работ соответственно. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли две работы по обязательным предметам – русскому языку и математике, и две работы по предметам, определенным случайным образом. Распределение предметов осуществлялось на федеральном уровне. Один предмет выбирался из числа предметов естественнонаучного цикла (для шестых классов: биология и география; для восьмых классов: физика, химия и биология), второй – из числа предметов гуманитарного цикла (для шестых классов: история и обществознание; для восьмых классов: история, обществознание и география).

Семиклассники проверяли свои знания по восьми предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, обществознанию и иностранным языкам (английскому, немецкому и французскому).

Десятиклассники традиционно выполняли только одну работу – по географии.

Для обучающихся 11 классов были проведены проверочные работы по семи учебным предметам: по английскому языку, биологии, географии, истории, немецкому языку, химии, физике. Как и в предыдущие годы, выпускники 11 классов выполняли проверочные работы по тем предметам, которые не были выбраны ими для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

По результатам ВПР 2021 года можно отметить уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог, и рост качественной успеваемости во всех параллелях по сравнению с 2020 годом.

В текущем году Ивановская область вошла в число 43 регионов-участников выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов, который реализуется в целях получения объективных данных о выполнении ВПР в целом по Российской Федерации.

В федеральную выборку были включены две общеобразовательные организации региона:

- МБОУ «СШ №53» городского округа Иваново;
- МОУ «Перемиловская СШ» Шуйского муниципального района.

В данных образовательных организациях ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах проводились в присутствии независимых наблюдателей (один наблюдатель на одну аудиторию), назначенных Департаментом образования Ивановской области из числа работников ОГБУ

Центр оценки качества образования и муниципальных органов управления образованием городского округа Шуя, а проверка работ осуществлялась независимыми экспертами на региональном уровне. В целях обеспечения конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах проведения ВПР материалы направлялись в школу в день проведения каждой работы и передавались ответственному организатору в ОО в присутствии независимого наблюдателя.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году в Ивановской области

Класс	Предмет	2021 год				
		Количество участников	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметку "3"	Доля участников, получивших отметку "4"	Доля участников, получивших отметку "5"
4	Русский язык	9600	4,47	27,21	46,68	21,65
	Математика	9698	2,01	18,72	44,09	35,18
	Окружающий мир	9642	0,67	20,03	57,24	22,06
5	Русский язык	9458	12,54	38,72	34,70	14,04
	Математика	9458	11,37	37,58	33,04	18,02
	Биология	9301	9,11	40,94	39,55	10,39
	История	9472	6,89	40,77	37,09	15,24
6	Русский язык	9286	15,79	40,92	33,21	10,08
	Математика	9205	12,92	49,44	32,25	5,39
	Биология	4744	9,93	44,10	37,29	8,71
	История	4742	9,51	44,56	35,55	10,38
	География	4505	4,88	43,29	41,29	10,54
	Обществознание	4290	8,41	43,89	36,20	11,49
7	Русский язык	8715	16,19	46,84	31,02	5,96
	Математика	8716	11,22	50,93	29,07	8,78
	Физика	8375	12,44	49,91	29,09	8,56
	Биология	8574	9,61	46,29	35,00	9,10
	История	8585	9,39	45,15	34,91	10,55
	География	8544	11,34	59,32	23,57	5,77
	Обществознание	8539	11,69	50,61	30,80	6,90
	Английский язык	7653	20,72	46,31	26,46	6,51
	Немецкий язык	716	23,18	48,88	23,46	4,47
Французский язык	108	29,63	38,89	24,07	7,41	
8	Русский язык	7956	18,93	36,88	36,95	7,24
	Математика	7927	11,66	59,83	26,53	1,98
	Физика	3128	13,81	50,06	29,57	6,55
	Химия	3279	4,85	30,99	41,20	22,96
	Биология	1635	5,50	40,67	42,32	11,50
	История	2689	6,17	36,48	41,28	16,07
	География	2568	8,80	57,75	27,84	5,57

Класс	Предмет	2021 год				
		Количество участников	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметку "3"	Доля участников, получивших отметку "4"	Доля участников, получивших отметку "5"
	Обществознание	2567	12,97	53,33	26,80	6,90
10	География	389	0,77	24,68	58,10	16,45
11	География	694	0,29	21,18	53,31	25,22
	Физика	452	3,10	32,74	41,37	22,79
	Химия	449	2,45	27,84	44,77	24,94
	Биология	396	0,25	21,21	51,52	27,02
	История	660	0,61	21,67	50,30	27,42
	Английский язык	207	8,70	21,26	43,48	26,57
	Немецкий язык	10	10,00	10,00	40,00	40,00

Выпускники начальной школы показали высокие результаты: доля участников, не преодолевших минимальный порог, находится в диапазоне от 0,67% (по окружающему миру) до 4,47% (по русскому языку). В 242 образовательных организациях от 50% до 100% обучающихся продемонстрировали базовый уровень предметной подготовки по математике.

Около половины обучающихся пятых классов достаточно успешно справились с ВПР: уровень качественной успеваемости колеблется от 48,74% (по русскому языку) до 52,33% (по истории). В 107 образовательных организациях были выявлены обучающиеся с высоким уровнем предметной подготовки по математике, доля которых от общего числа пятиклассников в школе находится в диапазоне от 1,0% до 33,33%.

Шестиклассники с ВПР по обязательным предметам справились хуже, чем с предметами, определенными случайным образом. Об этом свидетельствуют высокие доли участников, не преодолевших минимальный порог, (по русскому языку – 15,79%, по математике – 12,92%) и преобладание доли участников, получивших отметку «3» (по русскому языку – 40,92%, по математике – 49,44%).

По результатам ВПР в параллели седьмых классов можно отметить преобладание по всем предметам доли участников, получивших отметку «3»: наибольшее значение данного показателя – 59,32% (по географии), наименьшее – 38,89% (по французскому языку). Доля участников, получивших отметку «5», ниже доли участников, не преодолевших минимальный порог, по всем предметам, кроме истории. Проверочная работа по истории включала в себя задания, проверяющие метапредметные требования к уровню подготовки обучающихся. Лишь в 40 образовательных организациях обучающиеся показали высокий уровень метапредметной подготовки: доля таких обучающихся колеблется от 1,0% до 100% по разным школам.

Восьмиклассники показали хорошие результаты по химии, о чем свидетельствует преобладание доли участников, получивших отметку «4», высокая доля участников, получивших отметку «5» (22,96%) и наименьшая доля участников, не преодолевших минимальный порог (4,85%). Низкие результаты зафиксированы по математике, русскому языку, физике и обществознанию:

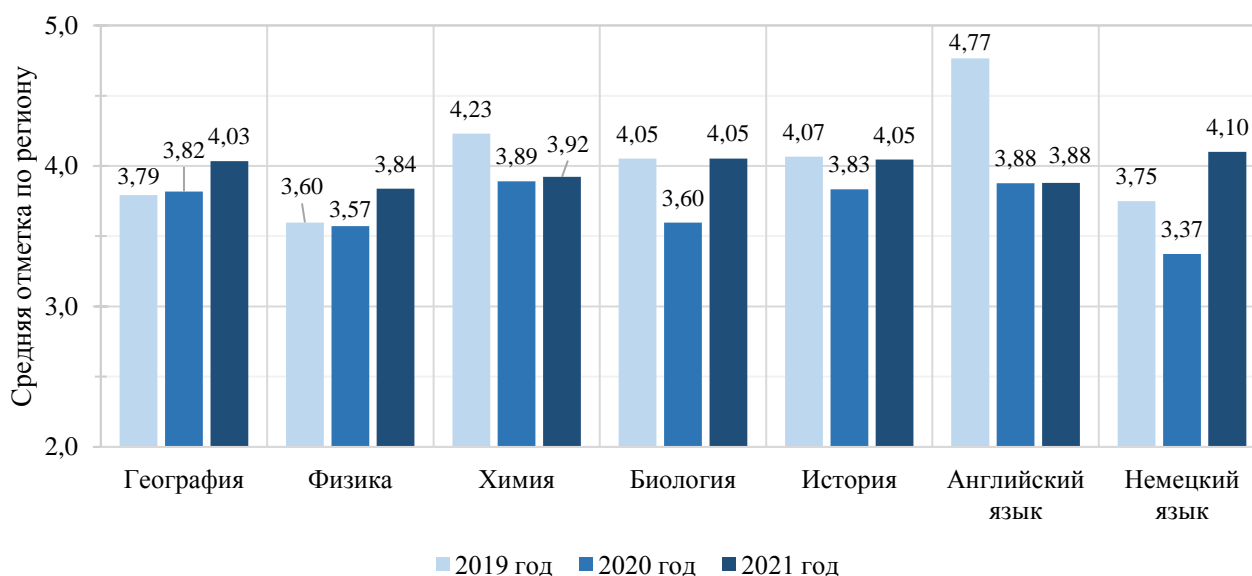
уровень качественной успеваемости находится в диапазоне от 28,51% (по математике) до 44,19% (по русскому языку), при этом доля участников, не преодолевших минимальный порог, колеблется от 11,66% (по математике) до 18,93% (по русскому языку).

Десятиклассники продемонстрировали хорошие знания по географии: доля участников, не преодолевших минимальный порог, менее 1%, при этом уровень качественной успеваемости («4» и «5») достаточно высок – 74,55% (отметку «4» получили 58,1% участников, отметку «5» – 16,45%).

В целом, выпускники одиннадцатых классов Ивановской области продемонстрировали хорошее владение учебными дисциплинами: абсолютная успеваемость находится в пределах от 96,90% до 99,75% по всем предметам, за исключением иностранных языков. В отличие от абсолютной успеваемости, диапазон разброса уровня качественной успеваемости шире: максимальное значение достигается по немецкому языку (80,00%), а минимальное по физике (64,16%).

При анализе динамики средней отметки участников ВПР 11 классов за три последних года прослеживается положительная динамика по географии. По остальным предметам наблюдается снижение средней отметки в 2020 году и увеличение в 2021 году. По географии, физике и немецкому языку можно отметить положительную динамику средней отметки по региону в 2021 году по сравнению с 2019 годом. По биологии в 2021 году уровень средней отметки после спада в 2020 году достиг значения 2019 года.

Динамика средней отметки участников ВПР 11 классов в Ивановской области за три года



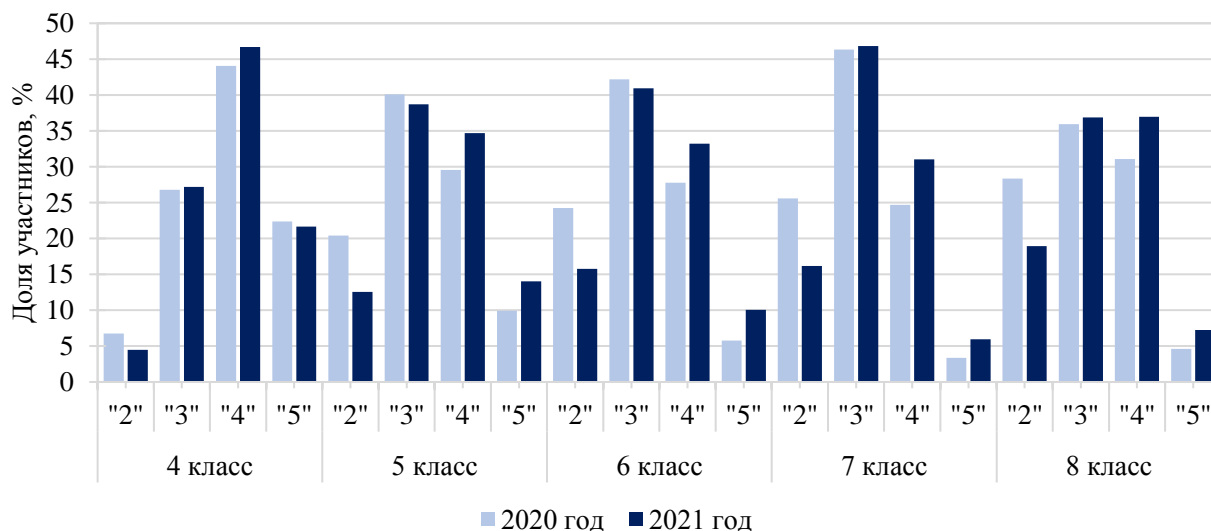
По результатам сопоставительного анализа ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах за 2020 и 2021 годы можно выявить несколько тенденций:

– результаты проверочных работ в 2021 году выше аналогичных в 2020 году, о чем свидетельствует уменьшение доли участников, не преодолевших

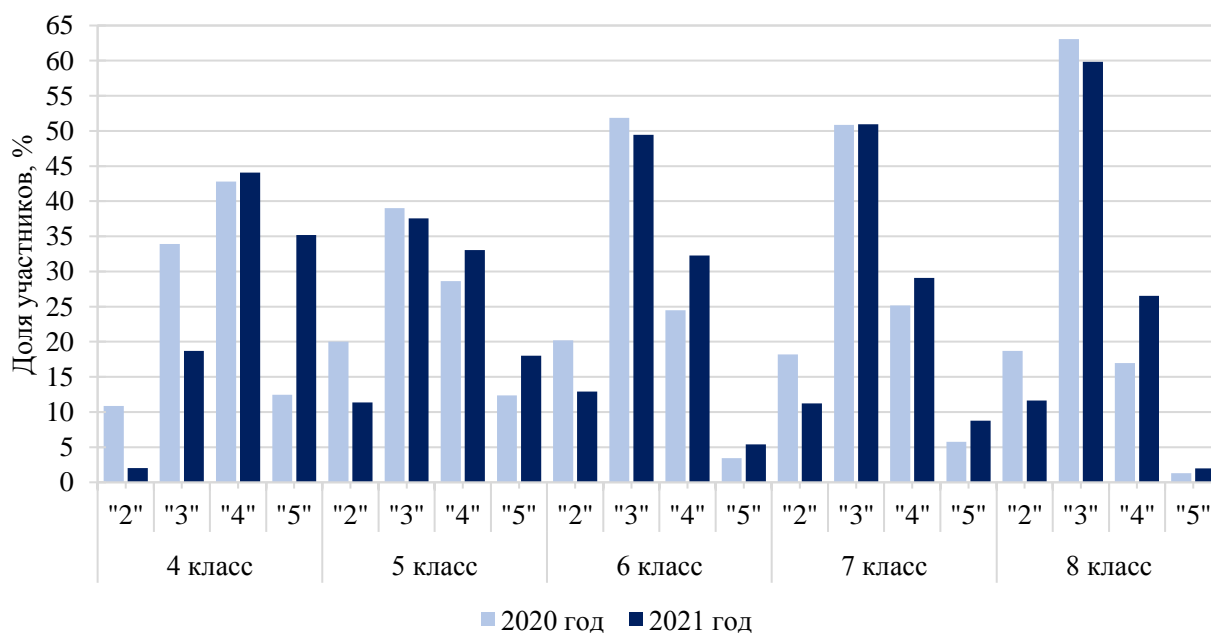
минимальный порог, во всех параллелях и рост качественной успеваемости (доли участников, получивших за ВПР отметки «4» и «5»);

- рост доли участников, не преодолевших минимальный порог, в разрезе параллелей вне зависимости от года проведения работы;
- положительная динамика средней отметки в каждой параллели;
- снижение уровня средней отметки с увеличением возраста участников работы.

Динамика региональных результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах



Динамика региональных результатов ВПР по математике в 4-8 классах



Динамика средней отметки по результатам ВПР за два года в
Ивановской области

