



**Областное государственное бюджетное
учреждение «Ивановский региональный
центр оценки качества образования»**

**Оценка состояния и динамики –
сопоставительный анализ: международные
исследования, ВПР, региональные
исследования**

*Использование региональных показателей,
сопоставительный анализ образовательных
результатов мониторинга в формате ОГЭ в 10 классах*



Мария Сергеевна Тихомирова

Оценка состояния и динамики – сопоставительный анализ: региональные исследования

Региональные исследования – один из основных инструментов оценки качества образования.

Механизм оценки состояния и динамики образовательных результатов представлен на основе результатов проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в сентябре-октябре 2020 года.



Показатели, используемые при проведении мониторинга в формате ОГЭ в 10 классах

Доля участников, преодолевших минимальные пороги по результатам диагностических работ 2020г. и ОГЭ 2019г. по предметам

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по математике по результатам диагностической работы 2020 г. и ОГЭ 2019 г.

Выполнение заданий диагностической работы по математике по уровням сложности

Процент выполнения заданий по группам участников, получивших разные отметки

Выполнение заданий диагностической работы по математике в группах, получивших отметки "5" и "2"

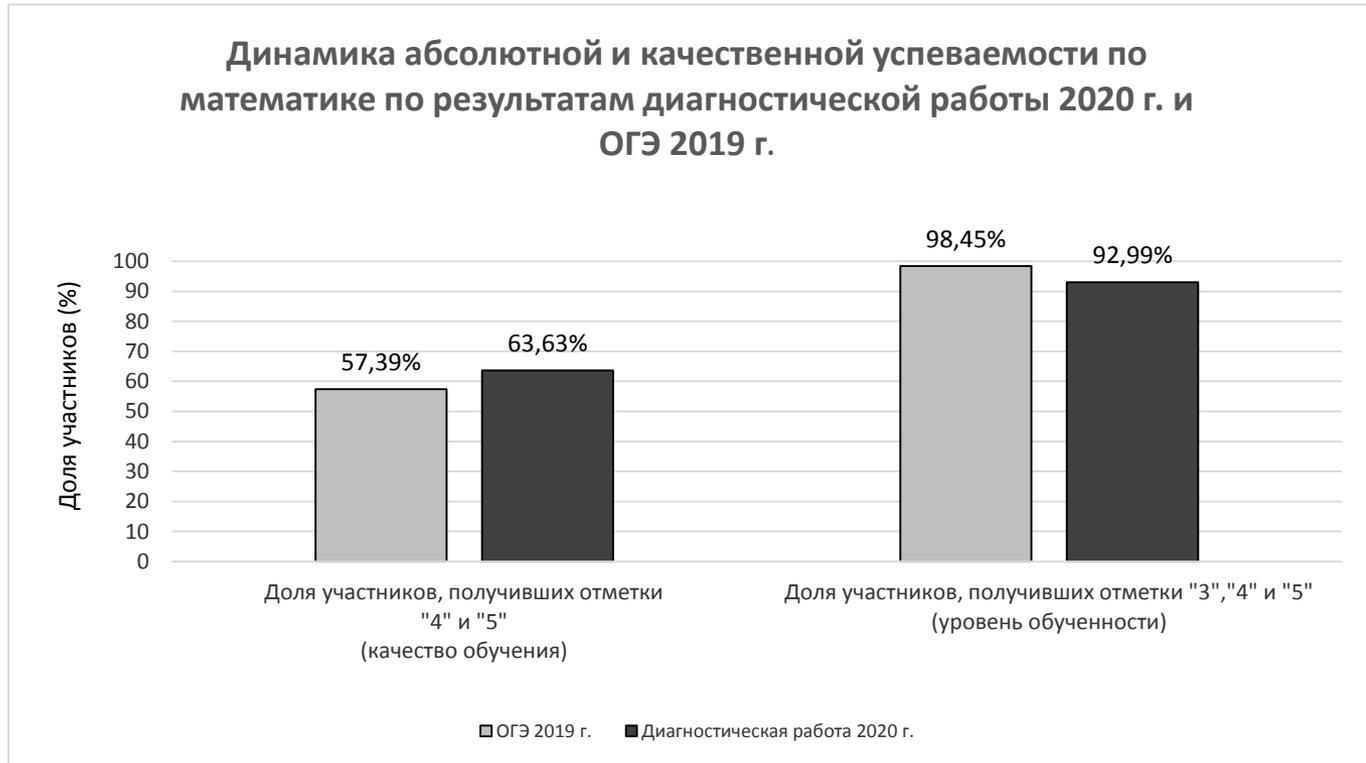
Динамика доли участников, преодолевших минимальный порог



Доля участников (в %), преодолевших минимальный порог, по результатам диагностической работы в 10 классах 2020 г. и ОГЭ 2019 г. иллюстрирует динамику минимального уровня подготовки по предмету.



Динамика абсолютной и качественной успеваемости

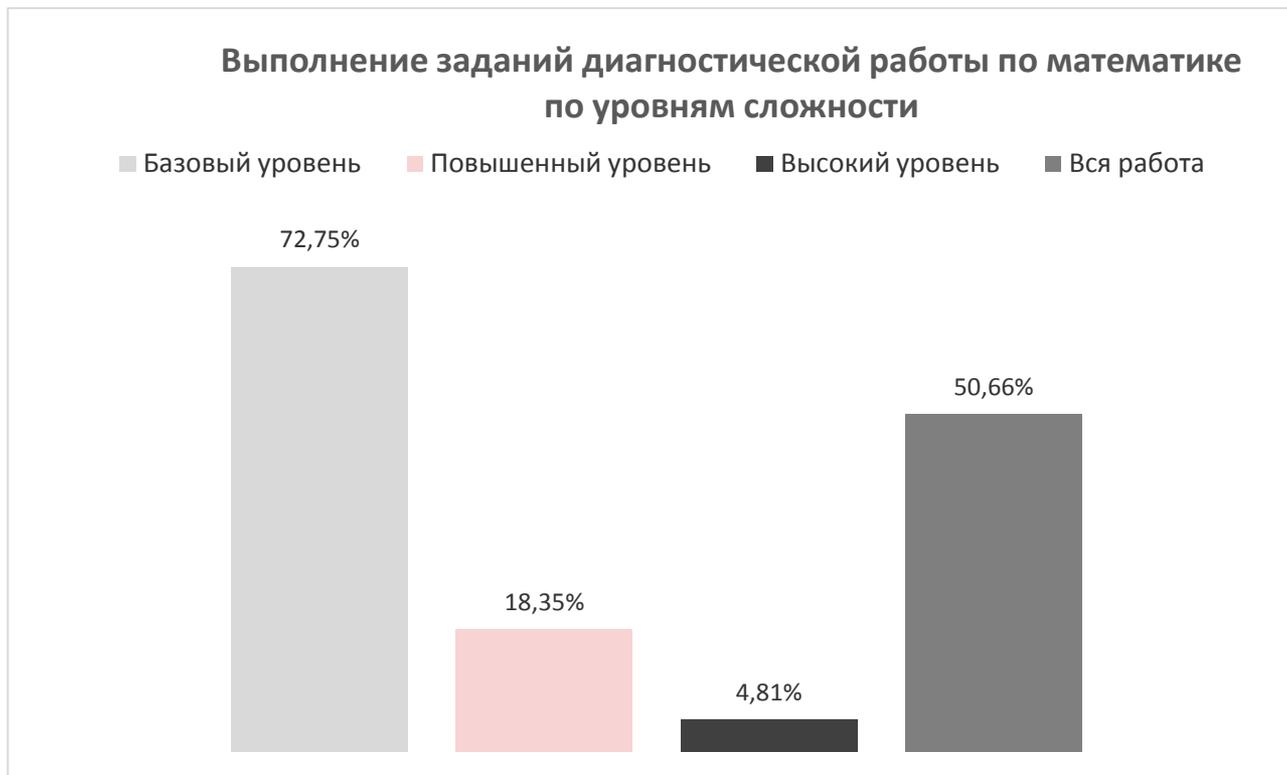


Показатель качества обучения включает в себя количество участников, получивших отметки «4» и «5» к общему количеству участников, выраженное в %.

Показатель уровня обученности включает в себя количество участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (без отметки «2») к общему количеству участников, выраженное в %.

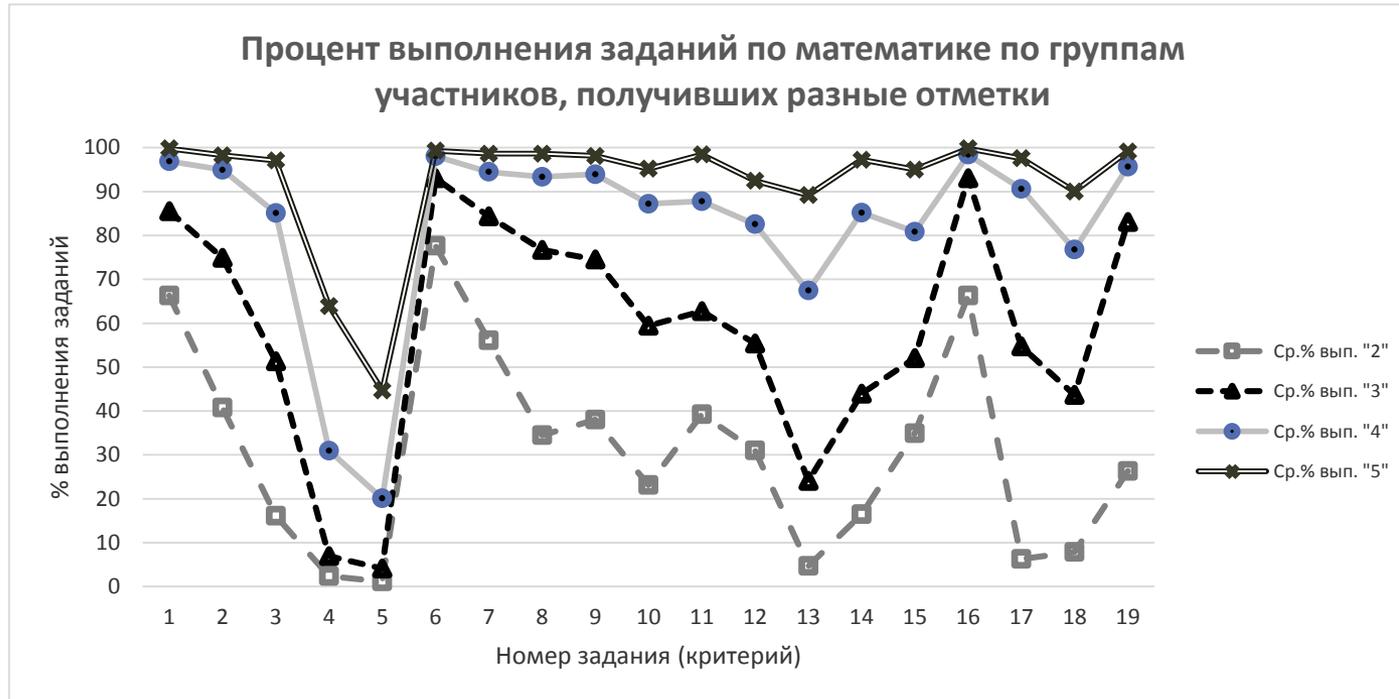
Таким образом, это позволяет оценить уровни абсолютной и качественной успеваемости по предмету и их динамику.

Выполнение заданий по уровням сложности



Данный показатель рассчитывается на основе числа участников (в %), справившихся с заданиями базового, повышенного и высокого уровней сложности, и отражает достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня, уровня выше и ниже базового.

Процент выполнения заданий по группам участников с разным уровнем подготовки

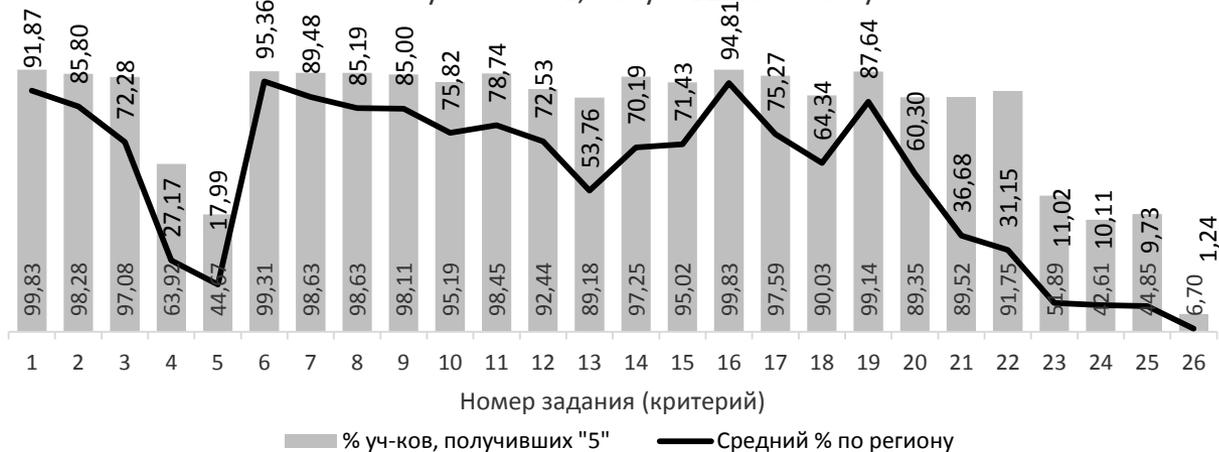


На диаграмме представлен % выполнения заданий диагностической работы обучающимися в зависимости от уровня подготовки. Данный показатель рассчитывается по количеству участников, получивших за работу отметки «2», «3», «4», «5», к общему числу участников, выраженное в %.

Таким образом, удастся проследить зависимость успешности выполнения отдельных заданий разными группами обучающихся и выработать адресные рекомендации.

Выполнение заданий группами учащихся, получивших отметки «5» и «2» по отношению к среднему по региону

Выполнение заданий диагностической работы по математике группой участников, получивших отметку "5"



Данный показатель отражает долю участников, справившихся с заданием и получивших отметку «5», по отношению к доле всех участников, справившихся с заданием.

Выполнение заданий диагностической работы по математике группой участников, получивших отметку "2"



Данный показатель отражает долю участников, справившихся с заданием и получивших отметку «2», по отношению к доле всех участников, справившихся с заданием.



**Областное государственное бюджетное
учреждение «Ивановский региональный
центр оценки качества образования»**

Тихомирова Мария Сергеевна, методист

Сайт: **<http://ivege.ru>**

E-mail: **ege-iv@345000.ru**

Телефоны: **(8-4932) 59-01-71**