

*Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения в Ивановской области*

В 2021 году в целях выявления в Ивановской области общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, был проведен мониторинг в соответствии с региональной методикой выявления таких общеобразовательных организаций, которая предусматривает комплексный анализ результатов следующих оценочных процедур: ЕГЭ 2020 года, ОГЭ 2019 года, ВПР 2020 года, региональных диагностических работ 2020 года.

В ходе исследования изучались показатели «доля участников, не преодолевших минимальный порог» и показатель «индекс низких результатов» по основным предметам: математике и русскому языку.

Мониторинг охватил все муниципальные, государственные и частные образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По результатам мониторинга было сформировано два списка ОО, имеющих низкие результаты обучения, с учетом кластеризации:

1) в группе «Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (СОШ)» выявлено 32 общеобразовательные организации (17% от общего количества ОО в данной группе);

2) в группе «Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего и основного общего образования (ООШ)» выявлено 11 общеобразовательных организаций (20% от общего числа ОО в данной группе).

Таким образом, по данным показателям выявлено 43 муниципальных школы, имеющие низкие результаты обучения по изучаемым показателям и процедурам.

Данный перечень пополнила одна школа областного подчинения.

Надо отметить, что 9 из выявленных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году участвовали в федеральном проекте «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты» (500+).

Для выявления динамики результатов обучения за два года, в выявленных 43 муниципальных школах с низкими образовательными результатами проведен повторный мониторинг выполнения заданий базового уровня ОГЭ 2021 года по русскому языку и математике.

По результатам мониторинга по русскому языку продемонстрировали положительную динамику 17 образовательных организаций (40% от общего числа школ, имеющих низкие результаты обучения), отрицательную динамику – 17 (40%).

По математике 29 образовательных организаций (67%) улучшили показатели, 10 (23%) ухудшили.

Положительно то, что по данному показателю все выпускники 9 школ по русскому языку и 4 школ по математике, из 43 выявленных муниципальных школ, преодолевают минимальные пороги по ОГЭ по основным предметам в течение двух лет.

Для дальнейшей работы с выявленными образовательными организациями требуется:

- выявить факторы, оказывающие влияние на качество образования в данных ОО;
- сформировать адресные рекомендации для ОО, имеющих низкие образовательные результаты;
- разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения.