



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

от 27.01.2022 № 64 -о

#### **О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году**

В целях содействия выполнению указа Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 №1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области», от 17.03.2020 № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 07.07.2021 № 804-о «О результатах мониторинга комплексной оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в 2020-2021 учебном году» и с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов, а также анализа динамики уровня сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности за два года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 08.02.2022 региональное мониторинговое исследование качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Ивановской области в соответствии с регламентом, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 №1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области».

2. Обеспечить объективность проведения регионального мониторингового исследования качества образования в части