

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы для 6 класса общеобразовательных школ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(итоговый контроль)

1. Назначение итоговой работы. Диагностическая работа (итоговый контроль) предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики достижения обучающимися 6-х классов планируемых результатов обучения по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения итоговой работы.

На выполнение работы отводится 45 минут. Ответы на задания обучающиеся записывают в бланки с заданиями в специально отведенные для ответов поля.

Дополнительные материалы не используются.

4. Структура итоговой работы.

Диагностическая работа представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса русского языка 6 класса.

Равноценная сложность вариантов обеспечивает равные возможности при получении обучающимися индивидуальной оценки.

Полнота проверки достижения обучающимися планируемых результатов обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса 6 класса: фонетика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, речь. Содержание заданий итоговой диагностической работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать

достижение шестиклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения обучающимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

В работе используются разные типы заданий:

- 14 заданий с выбором одного правильного ответа.
- 4 задания с кратким ответом.
- 1 задание на установление соответствия.

Всего работа включает в себя 19 заданий. Задания №№14-19 выполняются на основе текста. В таблице 1 приведено распределение заданий в работе по элементам содержания, проверяемым заданиями диагностической работы.

Таблица 1.

Распределение заданий в работе по элементам содержания, проверяемым заданиями диагностической работы

Код элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы	Число заданий в варианте
1.1. - 1.2. Фонетика	1
2.2. Лексика	1
3.1 - 3.4. Морфемика и словообразование	2
4.1. - 4.3. Грамматика. Морфология	2
5.8. Грамматика. Синтаксис	2
6.3. - 6.8., 6.12., 6.16. Орфография	7
8.3., 8.5. Речь	2
9.3. Грамматические нормы (морфологические нормы)	2
Итого:	19

Из 19 заданий проверочной работы 15 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. В таблице 2 указано распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 2

Распределение заданий по уровням сложности

Уровни сложности	Число заданий	Максимальный балл за задания данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	15	15	66 %
Повышенный	4	8	34 %
Итого:	19	23	100%

5. План варианта КИМ. Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в плане работы (приложение 1.).

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий.

Задания с выбором одного правильного ответа оцениваются 1 баллом.

Задание на установление соответствия (задание №6) оценивается 5 баллами – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задания на основе текста оцениваются 1 баллом (задания №№14-19).

Таблица 3

Уровни достижения обучающимися планируемых результатов обучения

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный тестовый балл	0-9	10-14	15-19	20-23

**Обобщённый план варианта
контрольных измерительных материалов для проведения
диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6 классах
(итоговый контроль)**

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы	Код контролируемого элемента (см. кодификатор ОГЭ)	Коды проверяемых умений (см. кодификатор ОГЭ)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1.1., 1.2.	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
2	Морфемика и словообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	3.3., 3.4	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
3	Морфемика и словообразование. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова	3.1., 3.2.	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
4	Грамматические нормы (морфологические нормы)	9.3.	1.1	П	ВО	1	2-2.5
5	Грамматические нормы (морфологические нормы)	9.3.	1.1	П	ВО	1	2-2.5
6	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Морфологический анализ слова	4.1. 4.3.	1.1	П	СО	5	2-2.5
7	Орфография. Правописание корней	6.5	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
8	Орфография. Использование Ъ и Ь. Правописание приставок	6.4., 6.6	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
9	Орфография. Использование гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц	6.3	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
10	Орфография. Использование Ъ и Ь	6.4	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
11	Орфография. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	6.8	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
12	Орфография. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	6.12., 6.16	1.1	Б	ВО	1	2-2.5

13	Орфография. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Б	ВО	1	2-2.5
14	Речь. Анализ текста	8.5	2.1 2.2	П	ВО	1	2-2.5
15	Речь. Стили и функционально-смысловые типы речи	8.3	1.2	Б	ВО	1	2-2.5
16	Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2.2	1.1	Б	КО	1	2-2.5
17	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи	4.1	1.1	Б	КО	1	2-2.5
18	Второстепенные члены предложения	5.3	1.1	Б	КО	1	2-2.5
19	Грамматика. Синтаксис. Сложное предложение. Сложное предложение	5.8	1.1	Б	КО	1	2-2.5
Итого:						23	

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, СО – задание на установление соответствия.