

## Спецификация

комплексной работы на межпредметной основе (русский язык, математика, окружающий мир) для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций

**1. Цель:** оценка сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач базового и повышенного уровня сложности.

### 2. Время выполнения работы

Работа проводится на уроке литературного чтения.

В первую смену - вторым уроком, во вторую смену – первым уроком (45 минут)

### 3. Структура комплексной работы

Комплексная работа состоит из 2 вариантов одинаковых по уровню сложности и порядку следования заданий. Работа включает текст и задания, связанные с информацией, представленной в тексте, с включением схем, таблиц.

Учащимся предлагается прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один правильный ответ, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

### 4. Оценка комплексной работы

№ задания	УУД	Объект оценки (умения)	Уровень сложности	Тип ответа	Максимальный балл
1	Познавательные	Находить информацию в тексте	Б	КО	1
2	Познавательные, регулятивные	Систематизировать информацию	Б	КО	2
3	Познавательные, регулятивные	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б	ВО	1
4	Познавательные, регулятивные	Выполнять действия по алгоритму, контролировать правильность их выполнения	Б	КО	2
5	Познавательные, коммуникативные	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	П	РО	2
6	Познавательные, регулятивные	Осуществлять поиск необходимой информации в тексте	Б	ВО	1
7	Познавательные, коммуникативные	Осуществлять поиск необходимой информации в тексте. Использовать личный опыт для решения учебных задач.	Б	КО	1
8	Познавательные Регулятивные	Выстраивать взаимосвязи в живой природе. Представлять информацию в виде схемы.	Б	КО	2

9	Познавательные Регулятивные	Устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы	<b>Б</b>	<b>КО</b>	<b>1</b>
10	Познавательные Регулятивные	Устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Выбирать количество и порядок действий для решения задачи.	<b>Б</b>	<b>РО</b>	<b>2</b>
11	Познавательные	Устанавливать взаимосвязь между разными видами информации	<b>Б</b>	<b>КО</b>	<b>1</b>
12	Познавательные Регулятивные	Устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Выбирать количество и порядок действий для решения задачи.	<b>Б</b>	<b>РО</b>	<b>2</b>
<b>Всего: 18 баллов</b>					

**Критерии оценивания проверочной работы  
1 вариант**

<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Задание №1</b>	
Три слова, в которых количество букв больше количества звуков выписаны верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Выписано менее трех слов или допущены орфографические ошибки.	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №2</b>	
Все слова выписаны в алфавитном порядке. Орфографические ошибки отсутствуют.	2 балла
В алфавитном порядке допущена ошибка, или выписаны не все слова. Орфографические ошибки отсутствуют.	1 балл
В алфавитном порядке допущена ошибка, или выписаны не все слова. Допущены орфографические ошибки.	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №3</b>	
Строка, в которой собраны только родственные слова выбрана верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Строка, в которой собраны только родственные слова выбрана верно, но допущены орфографические ошибки. Или: строка в которой собраны только родственные слова выбрана неверно.	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №4</b>	
Грамматическая основа подчеркнута верно. Части речи определены верно.	2 балла
В определении грамматической основы или частей речи допущена одна ошибка.	1 балл
Задание выполнено с двумя ошибками	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №5</b>	
Написано объявление из трех и более предложений по заявленной теме. Отсутствуют орфографические ошибки	2 балла
Написано объявление из трех и более предложений по заявленной	1 балл

теме. Допущена одна орфографическая ошибка	
Написано объявление из трех и более предложений по предложенной теме. Допущены две и более орфографические ошибки	0 баллов
В содержании объявления допущены ошибки. Допущены две и более орфографические ошибки	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №6</b>	
Задание выполнено верно	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
<b>Задание №7</b>	
Задание выполнено верно	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
<b>Задание №8</b>	
Задание выполнено верно. Отсутствуют орфографические ошибки	2 балла
Задание выполнено верно. Допущена одна орфографическая ошибка	1 балл
Задание выполнено верно. Допущены орфографические ошибки	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №9</b>	
Задание выполнено верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Задание выполнено верно. Допущена или более орфографических ошибок	0 баллов
Задание выполнено неверно	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №10</b>	
Таблица заполнена верно. Вычисления выполнены верно	2 балла
Таблица заполнена верно. Допущена одна вычислительная ошибка	1 балл
Таблица заполнена с ошибкой. Допущены вычислительные ошибки	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №11</b>	
Задание выполнено верно	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
<b>Задание №12</b>	
Задача решена верно	2 балла
Допущена одна вычислительная ошибка	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

### 2 вариант

<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Задание №1</b>	
Три слова, в которых количество звуков больше количества букв выписаны верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Выписано менее трех слов или допущены орфографические ошибки	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №2</b>	
Все слова выписаны в алфавитном порядке. Орфографические	2 балла

ошибки отсутствуют.	
В алфавитном порядке допущена ошибка, или выписаны не все слова. Орфографические ошибки отсутствуют.	1 баллов
В алфавитном порядке допущена ошибка, или выписаны не все слова. Допущены орфографические ошибки.	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №3</b>	
Строка, в которой собраны только родственные слова выбрана верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Строка, в которой собраны только родственные слова выбрана верно, но допущены орфографические ошибки. Или: строка в которой собраны только родственные слова выбрана неверно.	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №4</b>	
Грамматическая основа подчеркнута верно. Части речи определены верно.	2 балла
В определении грамматической основы или частей речи допущена одна ошибка.	1 балл
Задание выполнено с двумя ошибками	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №5</b>	
Написано объявление из трех и более предложений по заявленной теме. Отсутствуют орфографические ошибки	2 балла
Написано объявление из трех и более предложений по заявленной теме. Допущена одна орфографическая ошибка	1 балл
Написано объявление из трех и более предложений по предложенной теме. Допущены две и более орфографические ошибки	0 баллов
В содержании объявления допущены ошибки. Допущены две и более орфографические ошибки	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №6</b>	
Задание выполнено верно	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
<b>Задание №7</b>	
Задание выполнено верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Задание выполнено неверно или допущены орфографические ошибки	0 баллов
<b>Задание №8</b>	
Задание выполнено верно. Отсутствуют орфографические ошибки	2 балла
Задание выполнено верно. Допущена одна орфографическая ошибка	1 балл
Задание выполнено верно. Допущены орфографические ошибки	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №9</b>	
Задание выполнено верно. Отсутствуют орфографические ошибки	1 балл
Задание выполнено верно. Допущена или более орфографических ошибок	0 баллов
Задание выполнено неверно	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

<b>Задание №10</b>	
Таблица заполнена верно. Вычисления выполнены верно	2 балла
Таблица заполнена верно. Допущена одна вычислительная ошибка	1 балл
Таблица заполнена с ошибкой. Допущены вычислительные ошибки	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов
<b>Задание №11</b>	
Задание выполнено верно	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
<b>Задание №12</b>	
Задача решена верно	2 балла
Допущена одна вычислительная ошибка	1 балл
Задание выполнено неверно	0 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

#### **Уровневая оценка выполнения заданий комплексной работы**

<b>Уровень сформированности метапредметных умений</b>	<b>Уровень осознанного произвольного овладения универсальными учебными действиями</b>			<b>Недостаточный уровень для продолжения обучения в основной школе</b>
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>критический</b>
<b>Баллы</b>	<b>17-18 баллов</b>	<b>13 -16 баллов</b>	<b>9-12 баллов</b>	<b>8 - 0 баллов</b>
<b>Отметка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>

**Минимальный критерий** освоения учебного материала –**9 баллов** от максимального балла (**18 баллов**).

Если учащийся получает за выполнение всей работы число баллов **ниже заданного минимального критерия (8 баллов)**, то делается вывод о **недостаточной подготовке для продолжения обучения**.

Если учащийся получает за выполнение всей работы число баллов **равное (9 баллов) или превышающее (более 9 баллов) заданный минимальный критерий**, то делается вывод о том, что **учащийся овладел основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования, на уровне правильного выполнения учебных действий или на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями**.

#### **Инструкция по проведению итоговой комплексной работы в 4 классе**

Перед началом выполнения работы учитель объясняет учащимся цель работы, раздает работы.

Примерный текст, с которым учитель обращается к учащимся:

Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать тексты, анализировать таблицы, схемы и выполнять задания на их основе.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Сейчас я раздам вам работы с заданиями. (раздает)

Подпишите, пожалуйста, свои работы. (подписывают)

В работе вам встретятся разные задания: с выбором ответа; с записью краткого или развернутого ответа.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему.

Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!