

**Кодификатор
требований к уровню подготовки обучающихся образовательных
организаций для проведения диагностической работы рубежного
контроля в 11 классах по физике (профильный уровень) в 2018 году**

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся образовательных организаций для проведения диагностической работы рубежного контроля в 2018 году в 11-х классах (профильный уровень) по физике составлен на основе Обязательного минимума по физике содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089, Приказ Минобробразования РФ от 30 июня 1999 г. № 56 "Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования"). Кодификатор включает в себя требования к уровню подготовки обучающихся образовательных организаций (профильный уровень).

В первом столбце таблицы указан требования к уровню подготовки по физике. Во втором столбце указан код требования, для которого создаются задания. В третьем столбце указаны требования (умения), проверяемые заданиями.

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диагностической работы
1	1.1	1. Знать/Понимать: смысл физических понятий
	1.2	смысл физических величин
	1.3	смысл физических законов, принципов, постулатов
	1.4	смысл графической информации, представленной в виде схематического рисунка
	1.5	смысл графической информации, представленной в виде графика или диаграммы
	2.1	2. Уметь: описывать и объяснять:
	2.2	физические явления, физические явления и свойства тел
	2.3	результаты экспериментов
	2.4	описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики

2	2.5	<p>приводить примеры практического применения физических знаний, законов физики</p> <p>определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа</p>
	2.6	<p>применять полученные знания для решения физических задач</p>
3	3.1	<p>3.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p>
	3.2	<p>определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде</p>